



NEAR EAST UNIVERSITY
FACULTY OF CIVIL AND ENVIRONMENTAL ENGINEERING
GUIDE FOR DISADVANTAGED STUDENTS /
YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
İNŞAAT VE ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ FAKÜLTESİ
DEZAVANTAJLI GRUPLAR İÇİN REHBER

Purpose and Scope/ Amaç ve Kapsam

This guide aims to ensure the equal and accessible participation of disadvantaged groups (such as individuals with disabilities, those with chronic illnesses, students experiencing financial difficulties, and individuals in need of psychosocial support) in the educational processes of the Faculty of Civil and Environmental Engineering. In addition, the document includes the existing facilities in physical, academic, and social domains, as well as planned improvements to be implemented in the future./ *Bu kılavuz, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi'nde eğitim alan dezavantajlı grupların (engelli bireyler, kronik hastalığı olanlar, ekonomik zorluk yaşayan öğrenciler, psikososyal desteğe ihtiyaç duyan bireyler vb.) eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve erişilebilir katılımını sağlamayı amaçlar. Ayrıca fiziksel, akademik ve sosyal alanlarda mevcut olanaklar ile ilerleyen süreçte yapılacak iyileştirmeler de belgede yer almaktadır.*

Physical Facilities/ Fiziksel Olanaklar

Available Amenities:/ Mevcut Kolaylıklar:

- **Faculty Entrance:** A ramp with an appropriate slope is available for wheelchair users and individuals with mobility difficulties./ **Fakülte Girişi:** *Tekerlekli sandalye kullanıcıları ve yürüme zorluğu yaşayan bireyler için uygun eğime sahip rampa bulunmaktadır.*
- **Security Support Service:** Upon prior request to the faculty secretary's office or student affairs, security staff support can be provided for assistance with stairs during designated time slots (e.g., between 09:00–11:00)./ **Güvenlik Destek Hizmeti:** *Engelli bireylerin önceden fakülte sekreterliğine veya öğrenci işlerine başvurarak talepte bulunmaları halinde, belirlenen saat dilimlerinde (örneğin 09.00–11.00 arası) merdiven çıkma konusunda güvenlik görevlisi desteği sağlanabilmektedir.*
- **Campus Facilities:/ Kampüs İmkânları:**
 - A gas station with a market located 100 meters from the faculty provides easy access to basic needs for students./ *Fakülteye 100 metre mesafede market bulunan benzinlik, öğrencilerin temel ihtiyaçlarını kolayca karşılayabilecekleri bir alandır.*
 - The university hospital located within the campus offers quick access to healthcare services./ *Kampüs içerisinde yer alan üniversite hastanesi, sağlık hizmetlerine hızlı erişim imkânı sunar.*
- **Cafeteria:** The faculty building has a café-restaurant, with accessible tables for individuals with disabilities./ **Kafeterya:** *Fakülte binasında kafe-restoran mevcut olup, engelli bireyler için masalara ulaşım mümkündür.*

Areas for Improvement:/ Geliştirme Alanları:

- **Lack of Elevator:** Due to the two-story building structure, there is currently no elevator. This situation may cause difficulties in accessing classrooms and offices for individuals with limited mobility. Therefore, a temporary assisted access model is being considered./ **Asansör Eksikliği:** *2 katlı bina yapısı nedeniyle şu anda asansör bulunmamaktadır. Bu durum, hareket kısıtlılığı olan bireyler için sınıf ve ofis erişiminde zorluk yaratabilmektedir. Bu nedenle geçici olarak destekli ulaşım modeli ön görülmektedir.*

Support in Academic Processes/ Akademik Süreçlerde Destek

Examination and Assessment Practices:/ Sınav ve Değerlendirme Uygulamaları:

- For students with disabilities and disadvantaged students:/ *Engelli ve dezavantajlı öğrenciler için;*



- Provision of additional time (e.g., for dyslexia, attention deficit, etc.)/ *Ek süre tanınması (örneğin disleksi, dikkat eksikliği vb.)*
- Arrangement of a quiet and individual examination environment/ *Sakin ve bireysel sınav ortamı sağlanması*
- Offering an oral exam as an alternative/ *Sözlü sınav alternatifi sunulması*
- Allowing a project/presentation instead of a written exam, as part of individualized solutions/ *Yazılı sınav yerine proje/sunum hakkı tanınması gibi bireyselleştirilmiş çözümler uygulanabilir.*
- These practices are carried out in collaboration with the academic advisor, the department, and the dean's office, in line with future requests./ *Bu uygulamalar, gelecek talepler doğrultusunda akademik danışman, bölüm ve dekanlık ile iş birliği içinde yürütülür.*

Committees and Representation/ *Kurul ve Temsilîyet*

- In order to address the needs of disadvantaged groups within faculty committees or student representations:/ *Fakülte kurullarında veya öğrenci temsilciliklerinde, dezavantajlı grupların ihtiyaçlarının gündeme alınması adına:*
 - At the beginning of each academic year, a Student Leader appointed by the Faculty Board of Directors, representing disadvantaged groups, is responsible for facilitating communication between the Faculty Board and disadvantaged groups to ensure that their needs are brought to the agenda./ *Dezavantajlı grupları temsilen her akademik yılın başında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından atanan Öğrenci Yönderi ihtiyaçların gündeme getirilmesi adına Fakülte Yönetim Kurulu ile dezavantajlı gruplar arasında iletişimi sağlamakla görevlidir.*

Monitoring and Development/ *İzleme ve Geliştirme*

- Within the faculty, at regular intervals (e.g., once a year):/ *Fakülte bünyesinde belirli aralıklarla (örneğin yılda bir kez):*
 - Feedback surveys are conducted to assess the needs and satisfaction levels of disadvantaged individuals./ *Geri bildirim anketleri uygulanarak dezavantajlı bireylerin ihtiyaç ve memnuniyet düzeyi değerlendirilir.*

Communication and Application Processes/ *İletişim ve Başvuru Süreçleri*

- Students may request support through the following channels:/ *Öğrenciler aşağıdaki yollarla destek talebinde bulunabilir:*
 - A written petition submitted to the Faculty Petition Committee/ *Fakülte Dilekçe Komisyonu aracılığıyla yazılı dilekçe*
 - Direct communication via the Academic Advisor/ *Akademik Danışman aracılığı ile doğrudan iletişim*
 - Notification to the department or dean's office via e-mail/ *E-posta aracılığıyla bölüm veya dekanlığa bildirim*
- All applications are evaluated within the framework of the principle of confidentiality./ *Tüm başvurular gizlilik ilkesi çerçevesinde değerlendirilir.*

Information and Awareness/ *Bilgilendirme ve Farkındalık*

- Pedagogical awareness regarding disadvantaged groups will be enhanced through training seminars for academic staff./ *Öğretim elemanlarına yönelik eğitim seminerleri ile dezavantajlı gruplarla ilgili pedagojik farkındalık artırılacaktır.*