



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

Program Kataloğu

İnşaat Mühendisliği Lisans
Programı



İÇİNDEKİLER

1. PROGRAM KATALOĞU GENEL BİLGİLERİ.....	3
1.1. Fakültenin Kuruluşu	3
A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler.....	3
B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler	3
C) Fiziksel ve Akademik Altyapı	3
D) Akreditasyon ve Kalite Politikası	3
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri.....	4
A) Misyon	4
B) Vizyon.....	4
C) Temel Değerler	4
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri	5
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	5
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	5
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	6
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması	7
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu.....	8
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar	8
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ.....	10
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	10
2.2. Programın Eğitim Türü	10
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	10
2.4. Programın Eğitim Dili	11
2.5. Programın Öğrenim Süresi	11
2.6. Programın Organizasyon Şeması	11
2.7. Programın Sorumlusu.....	11
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	11
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	12
3.1. Misyon.....	12
3.2. Vizyon	12
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	12
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	13
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	14
A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	14
B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	15
C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	16
7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ	17
7.1. Program Yeterlilikleri.....	17
7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi	18

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi.....	19
8. DERS LİSTESİ	19
8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları.....	19
8.2. Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	19
8.3. Ders İzlemleri.....	19
9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI	
9.1. Sınav Kuralları	20
9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi	20
10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	22
11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI.....	23
11.1. Yatay Geçiş Olanakları	23
11.2. Dikey Geçiş Olanakları	23
12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI.....	24
13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI.....	24
14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ	25
14.1. Kalite Politikası	25
14.2. Programın Akreditasyon Süreci	25
14.3. Eğitim Kalitesi.....	26
14.4. Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	26
14.5. Sürekli İyileştirme Süreci	26
15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE	26
15.1. Mezuniyet Koşulları	26
15.2. Kazanılan Derece	27
16. DİPLOMA EKİ	27
17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM.....	27
17.1. Mezunların İstihdam Olanakları.....	27
17.2. Lisansüstü Programlara Erişim	28
18. EK BİLGİLER.....	29

1. PROGRAM KATALOĞU GENEL BİLGİLERİ

1.1. Fakültenin Kuruluşu

A) Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi, mühendislik alanlarındaki disiplinler arası ihtiyaçlara cevap vermek amacıyla 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayıyla kurulmuştur. Fakülte, çevresel sorunlar ile altyapı ve yapı mühendisliği alanlarını bütüncül bir yaklaşımla bir araya getirmeyi hedeflemektedir.

Fakültenin temelini oluşturan akademik birimler; 1992–1993 Güz döneminde eğitimine başlayan İnşaat Mühendisliği İngilizce Lisans Programı, 2013 yılında açılan İnşaat Mühendisliği Türkçe Lisans Programı ve 2018 yılında faaliyete geçen Çevre Mühendisliği İngilizce Lisans Programıdır. Bu programlar, 2018 yılında Mühendislik Fakültesi'nden ayrılarak yeni kurulan İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi çatısı altında birleştirilmiştir.

B) Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesinin eğitim politikası, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak; uluslararası standartlarda, sürdürülebilirlik temelli ve etik değerlere bağlı mühendisler yetiştirmeyi esas alır. Bu doğrultuda fakülte, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı, güncel mühendislik teknolojilerinin kullanımı, modern ve erişilebilir öğretim ortamlarının sağlanması ve uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi ile yüksek nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültenin akademik ve toplumsal hedefleri; 21. Yüzyıl mühendislik yetkinliklerinin geliştirilmesi, disiplinler arası araştırma kapasitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası fon destekli projelerin çoğaltılması, bilimsel yayın niteliğinin yükseltilmesi ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi gibi stratejik öncelikleri kapsamaktadır. Bunun yanında fakülte; kamu kurumları, belediyeler ve özel sektörle iş birliklerini artırarak bölgesel altyapı, çevre ve sürdürülebilirlik sorunlarına yönelik çözümler üretmeyi, araştırma çıktılarının topluma aktarılmasını sağlamayı ve sürekli eğitim programlarıyla yaşam boyu öğrenmeyi desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda fakülte, hem akademik gelişimi hem de toplumsal yararı önceleyen sürdürülebilir bir mühendislik ekosistemi oluşturmayı hedeflemektedir.

C) Fiziksel ve Akademik Altyapı

İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi, çağdaş mühendislik eğitimini destekleyecek nitelikte sınıflar, laboratuvarlar, araştırma merkezleri ve teknik donanımlarla güçlendirilmiş bir fiziksel altyapıya sahiptir. Fakülte bünyesinde bulunan ileri düzey yapı, yapı malzemeleri, hidrolik ve su ile geoteknik laboratuvarları; eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerine doğrudan katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Akademik altyapı ise alanında uzman öğretim üyeleri, güncel öğretim programları ve dijital öğrenme kaynakları ile desteklenerek öğrencilerin bilimsel, teknik ve mesleki gelişimini en üst düzeyde sağlamayı hedeflemektedir.

D) Akreditasyon ve Kalite Politikası

Fakültenin akreditasyon ve kalite politikası, eğitim-öğretim, araştırma, yönetim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında yükseköğretim kalite standartlarına uyumu güçlendirmeyi ve sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu politika doğrultusunda fakülte,

UKAP ölçütlerine uygun bir kalite güvence sistemi yapılandırarak tüm akademik ve idari süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve sürekli gelişime açık olmasını sağlamaktadır. Akreditasyon gereklilikleri, fakültenin stratejik hedefleri ve akademik öncelikleriyle bütünleşik bir şekilde ele alınmakta; paydaşların katılımı ve geri bildirim mekanizmaları kalite yönetiminin ayrılmaz bir bileşeni olarak kullanılmaktadır.

Kalite politikası, fakültede PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne dayalı sistematik bir yaklaşım ile yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim programlarının düzenli değerlendirilmesi, performans göstergelerinin izlenmesi, memnuniyet analizlerinin yapılması ve sürekli iyileştirme odaklı uygulamaların hayata geçirilmesi temel süreçleri oluşturmaktadır. Fakülte, akreditasyon standartlarına uyumun yanı sıra kalite güvencesinin kurumsal işleyişin doğal bir parçası hâline gelmesini hedeflemekte, böylece akademik mükemmeliyet ve kurumsal sürdürülebilirlik için güçlü bir altyapı oluşturmaktadır.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A) Misyon

Fakültemizin misyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde talep edilen; özgüveni yüksek, etik değerlere bağlı, analitik ve yenilikçi düşünce yetkinliğine sahip, girişimci mühendisler yetiştirmektir. Bu misyon doğrultusunda fakültemiz, sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde toplumsal faydayı öncelikleyen, bilimsel araştırma ve teknolojik yenilik üretimini destekleyen bir eğitim-araştırma modeli benimsemekte; öğrencilerini 21. Yüzyıl mühendislik becerileriyle donatarak hem ulusal hem de uluslararası platformlarda rekabet edebilir nitelikte yetiştirmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

B) Vizyon

Fakültemizin vizyonu, inşaat ve çevre mühendisliği alanında eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; mezunlarıyla sektörde ve akademide fark yaratan, etik değerlere bağlı, girişimci ve sürdürülebilir mühendislik çözümleri üreten lider bir fakülte olmaktır. Bu vizyon doğrultusunda fakültemiz, eğitim-araştırma faaliyetlerini stratejik hedefler ve kalite standartlarıyla uyumlu şekilde yürüterek, hem akademik mükemmeliyeti hem de toplumsal faydayı öncelikleyen bir kurumsal yapı oluşturmayı amaçlamaktadır.

C) Temel Değerler

1. Öğrenci Odaklılık: Öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimini merkeze alarak onların yetkin ve donanımlı mühendisler olarak yetiştirmelerini desteklemek.
2. Bilimsellik ve Üretkenlik: Evrensel bilimsel ilkeler doğrultusunda bilgi üretmek, araştırmaları teşvik etmek ve toplum yararına katkı sağlayan projeler geliştirmek.
3. Sürdürülebilirlik: Çevresel, ekonomik ve toplumsal sürdürülebilirlik anlayışını eğitim, araştırma ve uygulamalara entegre etmek.
4. Erişilebilirlik ve Eğitimde Eşitlik: Tüm öğrencilerin eşit koşullarda kaliteli eğitime erişimini sağlamak ve fırsat eşitliğini gözetmek.
5. Etik İlkelere Bağlılık: Mühendislik mesleğinin etik değerlerine bağlı kalarak dürüst, adil ve sorumlu bireyler yetiştirmek.

6. İşbirliği ve Paylaşım: Kamu kurumları, özel sektör, uluslararası kuruluşlar ve toplumla iş birliği içinde bilgi, deneyim ve kaynak paylaşımını geliştirmek.
7. Yenilikçilik: Yeni teknolojileri ve yaratıcı çözümleri benimseyerek mühendislik alanında yenilikçi uygulamalar geliştirmek ve öncü olmak.

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim kalitesini artırarak donanımlı mezunlar yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğretim ortamlarını modern ve erişilebilir hale getirmek.

Hedef 1.2: Öğrencilerin akademik bilgi düzeyini artırmak.

Hedef 1.3: Öğrencilerin bilgilerini sahada uygulayabilecekleri programlar oluşturmak.

Amaç 2: 21. Yy becerilerine sahip öğretmenler yetiştirmek.

Hedef 2.1: Yenilikçi öğretim yöntemleriyle desteklenen öğretim ortamları tasarlamak.

Hedef 2.2: Dijital okuryazarlık becerilerini geliştiren eğitim içerikleri üretmek.

Hedef 2.3: Eleştirel düşünme becerilerini geliştiren etkinlikler düzenlemek.

Amaç 3: Araştırma ve bilimsel üretkenliği geliştirmek.

Hedef 3.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projeleri yürütmek.

Hedef 3.2: Öğrencileri araştırma süreçlerine aktif olarak katmak.

Hedef 3.3: Fakülteyi bilimsel yayın ve projelerde öncü konuma taşımak.

Amaç 4: Sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluğu güçlendirmek.

Hedef 4.1: Eğitim programlarına sürdürülebilir mühendislik uygulamalarını entegre etmek.

Hedef 4.2: Çevre dostu tasarım ve projeleri teşvik etmek.

Hedef 4.3: Bölgesel ve küresel çevre sorunlarına çözüm üreten projeler geliştirmek.

Amaç 5: Sektör iş birliklerini ve toplumsal katkıyı artırmak.

Hedef 5.1: Kamu kurumları, belediyeler ve özel sektörle iş birlikleri kurmak.

Hedef 5.2: Öğrencilerin saha çalışmaları ve staj imkânlarını artırmak.

Hedef 5.3: Toplumun ihtiyaçlarına yönelik mühendislik çözümleri sunmak.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Evrensel düzeyde geçerliliği kanıtlanmış nitelikli bilgi üretmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştiren öğretim ortamları oluşturmak.

Hedef 1.2: Akademisyenlerin araştırmacı kimliklerinin güçlendirilmesine yönelik olanaklar yaratmak.

Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek.

Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir projeler geliştirmelerini desteklemek amacıyla akademik teşvikler oluşturmak.

Amaç 2: İnşaat ve çevre mühendisliği alanlarında yenilikçi araştırmaları teşvik etmek.

Hedef 2.1: Yapı teknolojileri, ulaşım, altyapı ve çevre mühendisliği konularında disiplinler arası araştırmaları desteklemek.

Hedef 2.2: Fakülte bünyesinde yeni araştırma laboratuvarları ve teknoloji merkezleri oluşturmak.

Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarıyla desteklenen projelerin sayısını artırmak.

Hedef 2.4: Öğrencilerin araştırma projelerinde aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmaları geliştirmek.

Amaç 3: Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek.

Hedef 3.1: Bölgesel ve küresel sorunlara yönelik sürdürülebilir mühendislik çözümleri üretmek.

Hedef 3.2: Akademik araştırma çıktılarının sektöre ve kamu kurumlarına aktarılmasını sağlamak.

Hedef 3.3: Çevre dostu ve yenilikçi teknolojilerin geliştirilmesi için paydaşlarla iş birliklerini artırmak.

Hedef 3.4: Bilimsel araştırma bulgularının topluma aktarılmasına yönelik seminer, çalıştay ve yayın faaliyetlerini artırmak.

Amaç 4: Uluslararası bilimsel görünürlüğü artırmak.

Hedef 4.1: Fakülte bünyesinde üretilen bilimsel yayınların uluslararası saygın dergilerde yayımlanmasını teşvik etmek.

Hedef 4.2: Uluslararası konferans ve sempozyumlarda fakülteyi temsil edecek akademik katılımı güçlendirmek.

Hedef 4.3: Yabancı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak projeler geliştirmek.

Hedef 4.4: Uluslararası öğrenci ve araştırmacılar için fakülteyi cazip bir araştırma merkezi haline getirmek.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Bireylerin sosyal, kültürel gelişimlerine katkıda bulunan nitelikli mühendisler yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine katılımına olanak sağlamak.

Hedef 1.2: Öğrencilerde çevresel ve kültürel farkındalık yaratacak ders içerikleri düzenlemek.

Hedef 1.3: Yenilikçi öğretim yöntemleriyle öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek.

Hedef 1.4: Toplumun sosyal, çevresel ve kültürel ihtiyaçlarına göre mühendislik stratejileri oluşturmak.

Amaç 2: Toplumun ihtiyaçlarına yönelik mühendislik çözümleri üretmek.

Hedef 2.1: Yerel yönetimler ve kamu kurumları ile iş birliği içinde toplumsal fayda sağlayan projeler geliştirmek.

Hedef 2.2: Bölgesel altyapı ve çevre sorunlarına çözüm üreten saha çalışmaları gerçekleştirmek.

Hedef 2.3: Afet yönetimi, iklim değişikliği ve çevre koruma konularında topluma yönelik eğitim programları düzenlemek.

Hedef 2.4: Mühendislik projelerinin toplumla paylaşılmasını sağlayacak seminer ve çalıştaylar organize etmek.

Amaç 3: Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişime katkı sağlamak.

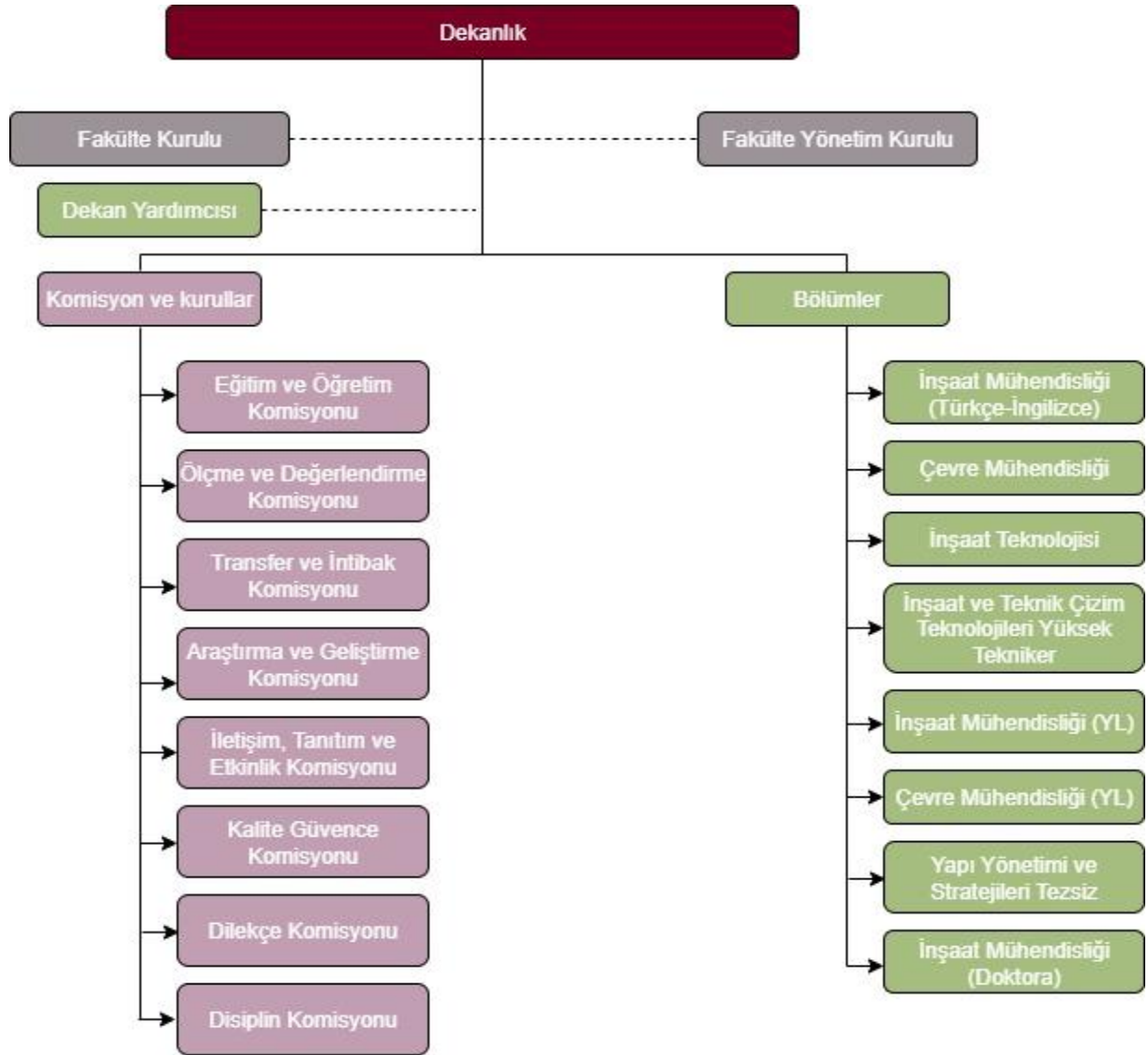
Hedef 3.1: Mezunlara yönelik sürekli eğitim programları ve sertifika kursları oluşturmak.

Hedef 3.2: Sektör çalışanları için mesleki gelişim atölyeleri ve teknik eğitimler düzenlemek.

Hedef 3.3: Toplumun farklı kesimlerine yönelik mühendislik ve çevre bilinci artırıcı etkinlikler gerçekleştirmek.

Hedef 3.4: Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında uygulamalı eğitim olanaklarını geliştirmek.

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması



Şekil 1. Organizasyon Şeması

1.5. Fakültenin Yönetimi



Şekil 2. Fakülte Yönetim Kurulu

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

Yakın Doğu Üniversitesi İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi bünyesinde; İngilizce İnşaat Mühendisliği, Türkçe İnşaat Mühendisliği, İngilizce Çevre Mühendisliği, İnşaat Teknolojileri Meslek Yüksekokulu (iki yıllık), İnşaat ve Teknik Resim Teknolojileri Yüksek Teknisyenlik Programı (üç yıllık) olmak üzere toplam 5 eğitim programı bulunmaktadır. Ayrıca fakülte, su ve hidrolik, yapı, geoteknik, yapı malzemeleri, ulaştırma ve inşaat yönetimi anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora düzeyinde lisansüstü eğitim olanakları sunmaktadır.

2025–2026 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 5 profesör, 3 doçent, 6 doktor ve 2 uzman olmak üzere toplam 16 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vererek öğrencilere alanlarında güncel teorik bilgi ve uygulamalı deneyim kazandırmakta; aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen araştırmalarla bilimsel gelişime katkı sağlamaktadır.

Fakülte, akademik kadrosunun sürekli gelişimini desteklemek amacıyla eğitim ve gelişim programlarına önem vermekte; öğretim üyelerini ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar, araştırma projeleri ve işbirliklerine aktif katılım için teşvik etmektedir. Bu yaklaşım, hem akademisyenlerin bireysel kariyer gelişimlerini güçlendirmekte hem de fakültenin uluslararası tanınırlığını artırmaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak, eğitim alanında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar tanımaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri alanda uzmanlaşmalarına ve eğitim sistemine katkı sağlamalarına olanak sunmaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Ön Lisans Programları:

- *İnşaat Teknolojisi Ön Lisans Programı (2 yıllık)*
- *İnşaat ve Teknik Çizim Teknolojileri Yüksek Tekniker Ön Lisans Programı (3 yıllık)*

Lisans Programları:

- *İnşaat Mühendisliği Lisans Programı (Türkçe-İngilizce)*
- *Çevre Mühendisliği Lisans Programı (İngilizce)*

Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz):

- *İnşaat Mühendisliği YLP*
- *Çevre Mühendisliği YLP*
- *Yapı Yönetimi ve Stratejileri YLP (Tezsiz)*

Doktora Programları:

- *İnşaat Mühendisliği Doktora Programı*

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesinde mühendislik alanındaki akademik yapılanmanın güçlendirilmesi ve ülkenin altyapı, yapı üretimi ve çevresel planlama ihtiyaçlarına bilimsel çözümler sunabilecek nitelikli mühendisler yetiştirilmesi amacıyla İnşaat Mühendisliği Programı kurulmuştur. Programın açılması, Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) tarafından 15/03/2013 tarihli ve 33/2006-13 sayılı kararla onaylanmış; bunu takiben Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 02/05/2013 tarihli ve 75850160.301.01.02 sayılı karar ile programa Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin kabulüne izin verilmiştir.

Program, Yakın Doğu Üniversitesi İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi bünyesinde lisans düzeyinde eğitim-öğretime başlamış olup, kuruluşundan itibaren inşaat mühendisliğinin temel alt alanları olan yapı, geoteknik, ulaştırma, hidrolik, yapı malzemeleri, proje yönetimi ve çevresel mühendislik uygulamalarına yönelik çağdaş ve bilimsel bir eğitim yaklaşımını benimsemiştir.

İnşaat Mühendisliği Programında verilen eğitim; mühendislik bilimlerinin temel ilkelerine hâkim, analitik düşünebilen, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci yüksek, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler üretebilen mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Program aynı zamanda teknoloji kullanımını ve mühendislikte dijital dönüşümü destekleyerek hem akademik hem de sektör odaklı yetkinliklerin geliştirilmesini hedeflemektedir.

Kuruluşundan bu yana program, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde ve bölgede artan altyapı, ulaşım ve yapı ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli mühendislerin yetiştirilmesinde önemli katkılar sağlamış; akademik kadrosu, laboratuvar olanakları ve araştırma faaliyetleriyle sürekli gelişim göstermiştir.

2.2. Programın Eğitim Türü

İnşaat Mühendisliği Programı'nda örgün eğitim verilmektedir. Dersler; yüz yüze teorik anlatımlar, laboratuvar uygulamaları, bilgisayar destekli çalışmalar ve saha gözlemlerini içerecek şekilde yürütülmektedir. Eğitim yüz yüze yürütülmekte olup çevrim içi materyaller ve dijital öğrenme araçlarıyla desteklenmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Program, lisans düzeyinde olup 4 yıllık (8 yarıyıl) bir eğitim sürecini kapsamaktadır. Mezuniyet için öğrencilerin toplam 240 AKTS ve 150 krediyi başarıyla tamamlaması gerekmektedir.

İnşaat Mühendisliği Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında "6. Düzey" yeterliliklerine karşılık gelmekte olup bu düzey için tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

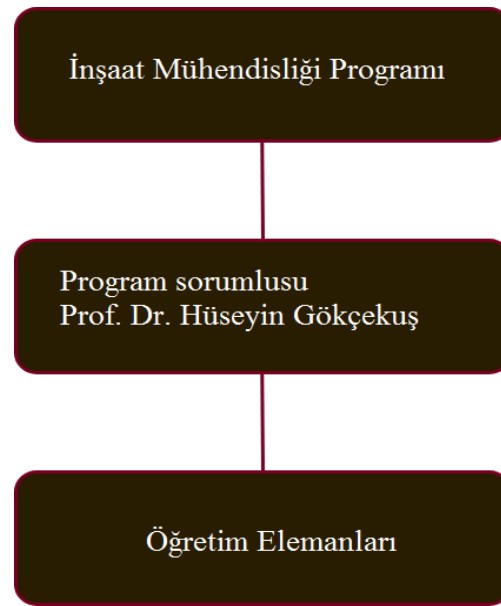
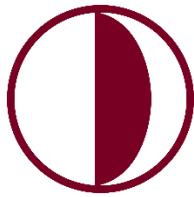
2.4. Programın Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçe'dir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Programın öğrenim süresi 4 yıl (8 yarıyıl)'dır. Eğitim öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinden oluşmakta olup her akademik yıl toplam 28 haftalık bir süreyi kapsamaktadır. Öğrencilerin, derslerin yanı sıra program kapsamında öngörülen zorunlu iki stajı tamamlamaları gerekmektedir.

2.6. Programın Organizasyon Şeması



Yayın Tarihi: 10.12.2025
Revizyon No.: 1
Revizyon Tarihi: 10.12.2025

Şekil 2. Programın Organizasyon Şeması

2.7. Programın Sorumlusu

Program Sorumlusu:

Prof. Dr. Hüseyin Gökçekuş

Bölüm Başkanı

huseyin.gokcekus@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

İnşaat Mühendisliği Programının akademik ve idari işleyişi Program Sorumlusu tarafından yürütülmekte olup, fakülte düzeyindeki idari süreçlerde Dekanlık makamına bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

PROGRAMIN YÖNETİM KADROSU	
Prof. Dr. Hüseyin Gökçekuş	Dekan; <i>Fakülte Yönetimi ve Üst Gözetim</i>
Doç. Dr. Mustafa Alas	Dekan Yardımcısı; <i>Fakülte Koordinasyonu ve İdari Destek</i>
Prof. Dr. Hüseyin Gökçekuş	Program Sorumlusu; <i>Programın Akademik ve İdari Yönetimi</i>

İnşaat Mühendisliği Programı, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi bünyesinde yer almaktadır. Program, fakültenin sahip olduğu akademik birikimden ve uzmanlık alanlarından doğrudan yararlanmakta; öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulama becerisi kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Programda verilen dersler, fakülte bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla İnşaat Mühendisliği Programı kapsamında 5 profesör, 3 doçent, 6 doktora derecesine sahip öğretim elemanı ve 2 uzman öğretim görevlisi olmak üzere toplam 16 tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır.

Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim faaliyetlerine ek olarak araştırma çalışmaları, sektörel danışmanlıklar ve mesleki gelişimi destekleyen etkinliklere katılım yoluyla sürekli gelişimini sürdürmektedir. Öğretim elemanları; mühendislik uygulamaları, laboratuvar çalışmaları, proje yürütme süreçleri ve teknik raporlama gibi konularda öğrencilerin gelişimine rehberlik etmekte; böylece programın uygulamalı eğitim boyutunu güçlendirmektedir.

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. Misyon

Bölüm, mühendislik mesleğini etik ilkeler çerçevesinde icra edebilen, disiplinler arası anlayış ve mesleki sorumluluk bilincine sahip inşaat mühendisleri yetiştirmektir. Bölümümüz, aynı zamanda mezunlarının lisansüstü eğitime yönelmesini teşvik ederek bilimsel araştırmalara katkı sağlamayı ve toplum yararına mühendislik çözümleri üretmeyi amaçlar.

3.2. Vizyon

İnşaat mühendisliği alanında bilimsel üretkenliği yüksek, mezunları ile ulusal ve uluslararası platformlarda tercih edilen, sürdürülebilir ve yenilikçi çözümler geliştiren, girişimcilik ruhunu destekleyen ve mühendislik eğitiminde öncü bir bölüm olmaktır.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

İnşaat Mühendisliği Programının temel değerleri, programın vizyon ve misyonunda yer alan; bilimsel temele dayalı, etik ilkelere bağlı, toplumsal ve çevresel sorumluluk bilinci yüksek mühendisler yetiştirme anlayışını yansıtmaktadır. Program aşağıdaki değerlere bağlıdır:

- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- Mesleki etik, dürüstlük ve toplumsal sorumluluk
- Bilimsellik, araştırma kültürü ve mühendislikte teknolojik yeterlilik
- Çevresel duyarlılık, sürdürülebilirlik ve iklim bilinci
- Güvenlik kültürü, risk yönetimi ve iş sağlığına özen
- Analitik, eleştirel ve yaratıcı düşünme yetkinliği
- Kalite odaklılık, profesyonellik ve mühendislik standartlarına uygunluk
- İşbirliği, katılımcılık ve disiplinlerarası yaklaşım
- Sorumluluk bilinci, liderlik yetkinliği ve etkin iletişim
- Sürekli gelişim, yenilikçilik ve yaşam boyu öğrenme anlayışı

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

1. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Alanı: İnşaat Mühendisliği Programı, inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli mühendisleri yetiştirmeyi amaçlayan kapsamlı, bilimsel ve uygulama odaklı bir eğitim-öğretim yapısına sahiptir. Programın müfredatı; yapı mühendisliği, geoteknik, ulaştırma, hidrolik ve su kaynakları, yapı malzemeleri, mühendislik mekaniği, proje yönetimi, bilgisayar destekli tasarım (CAD/BIM), sayısal modelleme ve sürdürülebilir çevresel çözümler gibi temel mühendislik alanlarını kapsayacak şekilde bütüncül bir öğrenme süreci sunacak biçimde yapılandırılmıştır.

Eğitim-öğretim sürecinde öğrenci merkezli yaklaşımlar benimsenmekte; laboratuvar uygulamaları, arazi/saha çalışmaları, teknik geziler, tasarım projeleri ve güncel mühendislik yazılımlarının kullanımı etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri; proje ve tasarım ödevleri, laboratuvar performans değerlendirmeleri, dönem içi sınavlar, mühendislik raporlaması ve uygulama temelli çalışmalarla desteklenmektedir.

Programda öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunulmakta olup, mesleki gelişim süreçleri, bitirme projeleri, staj uygulamaları ve sektörel yönelimleri boyunca düzenli rehberlik sağlanmaktadır. Bu kapsamda program, öğrencilerin teorik bilgi ile pratik beceriyi bütünleştirerek, mühendislik problemlerini bilimsel ve etik temelde çözebilecek donanıma sahip bireyler olarak yetiştirmelerini hedeflemektedir.

2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Alanı: İnşaat Mühendisliği Programı, bilimsel araştırma kültürünü teşvik eden ve disiplinlerarası işbirliğini destekleyen bir akademik ortam sunmaktadır. Program öğretim üyeleri; yapı mühendisliği, geoteknik mühendisliği, hidrolik ve su kaynakları, ulaştırma mühendisliği, yapı malzemeleri performansı, sürdürülebilir altyapı sistemleri, deprem mühendisliği, sayısal modelleme ve akıllı/bütünleşik mühendislik teknolojileri gibi alanlarda çeşitli araştırma ve proje faaliyetleri yürütmektedir.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımı desteklenmekte; laboratuvar deneyleri, malzeme testleri, yapısal analiz çalışmaları, sayısal simülasyonlar, hidrolik modellemeler, CAD/BIM tabanlı tasarım projeleri ve saha ölçümleri gibi uygulamalı araştırma etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin problem çözme, veri analizi, teknik raporlama, modelleme ve analitik düşünme becerilerini geliştirmekte; aynı zamanda gelişen mühendislik teknolojilerine ve bilimsel yeniliklere yönelik farkındalık kazandırmaktadır.

Programın Ar-Ge yaklaşımı; bilimsel üretkenliği, yenilikçiliği, sürdürülebilir mühendislik uygulamalarını ve sektörel çözüm odaklı projelerin hayata geçirilmesini merkeze almakta; öğrenciler ile akademik kadronun ortak araştırma kültürü içinde gelişimini desteklemektedir.

3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı: İnşaat Mühendisliği Programı, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmelerini destekleyen bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu doğrultuda program kapsamında yürütülen ders içerikleri, laboratuvar uygulamaları, proje temelli çalışmalar, akademik danışmanlık hizmetleri ve dönemsel bilgilendirme etkinlikleri, mesleki gelişim faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır.

Program, öğrencilerin sektörde yaygın olarak kullanılan mühendislik yazılımlarına (örneğin AutoCAD, SAP2000, ETABS, STAAD, BIM tabanlı araçlar) yönelik uygulama becerilerini güçlendirmelerini; yapı mühendisliği, geoteknik, hidrolik, ulaştırma, yapı malzemeleri, proje yönetimi ve iş sağlığı ve güvenliği gibi temel mühendislik alanlarında güncel bilgilere erişmelerini sağlamaktadır. Öğretim üyeleri, ihtiyaç duyuldukça öğrencileri sektörel etkinlikler, konferanslar, çevrim içi teknik kaynaklar, mühendislik yazılım eğitimleri ve mesleki gelişmelere ilişkin güncel bilgiler konusunda yönlendirmektedir.

Ayrıca öğrencilerin mesleki gelişim süreçleri; zorunlu ve isteğe bağlı staj uygulamaları, saha gözlemleri, teknik inceleme ödevleri, disiplinlerarası proje çalışmaları ve öğretim üyeleri tarafından sağlanan bireysel danışmanlık hizmetleri ile desteklenmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına uyum sağlamalarını kolaylaştırmakta ve profesyonel mühendislik ortamında daha yetkin bir şekilde yer almalarına katkı sunmaktadır.

4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı: İnşaat Mühendisliği Programı, topluma katkı ve hizmet anlayışını mevcut imkânlar, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve gönüllü katılımları çerçevesinde sürdürmektedir. Program bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri, çoğunlukla öğretim üyelerinin bireysel inisiyatifleri, davetli konuşmacı olarak katıldıkları etkinlikler ve öğrencilerin dersler aracılığıyla gerçekleştirdikleri küçük ölçekli çalışmalardan oluşmaktadır.

Öğretim üyeleri, talep edilen durumlarda okullarda, yerel kurumlarda veya meslekle ilgili toplantılarda deprem bilinci, yapı güvenliği, mühendislik farkındalığı, meslek tanıtımı ve üniversite bilgilendirme gibi konularda etkinliklere katılarak topluma yönelik önemli katkılar sunmaktadır. Ayrıca yapı güvenliği, sürdürülebilir mühendislik, iş sağlığı ve güvenliği gibi alanlarda toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Program öğrencileri de bazı dersler kapsamında gerçekleştirdikleri teknik inceleme raporları, çevresel ve yapısal güvenlik bilincine yönelik sınıf içi projeler, saha gözlemleri ve staj süreçlerinde edindikleri deneyimler aracılığıyla dolaylı olarak toplumsal fayda üretmektedir. Bu çalışmalar, öğrencilerin topluma karşı sorumluluk bilincinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Program, mevcut kaynaklar doğrultusunda sürdürülebilir ve uygulanabilir toplumsal katkı faaliyetlerini desteklemeyi; özellikle deprem bilinci, yapı güvenliği, çevresel sürdürülebilirlik ve mühendislik etiği alanlarında toplumsal farkındalığın artırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

A) Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Öğrencilere, inşaat mühendisliğinin temel prensiplerini, güncel mühendislik uygulamalarını ve analitik düşünme becerilerini geliştiren kapsamlı bir mühendislik eğitimi sunmak.

Hedef 1.1:

Öğrencilerin yapı mühendisliği, geoteknik, hidrolik–su kaynakları, ulaştırma, yapı malzemeleri ve mühendislik mekaniği gibi temel teknik alanlarda kuramsal ve uygulamalı yetkinlik kazanmalarını sağlamak.

Hedef 1.2:

Laboratuvar çalışmalarını, bilgisayar destekli tasarım (CAD), yapısal analiz yazılımları (ör. SAP2000, ETABS), sayısal modelleme ve proje temelli uygulamaları eğitim sürecine entegre etmek.

Hedef 1.3:

Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği bilinci kazandırmak, güvenlik kültürünü ve etik mühendislik anlayışını eğitim sürecinin temel bileşeni haline getirmek.

Amaç 2: Eğitim programını sektörün teknik gerekliliklerine, teknolojik yeniliklere ve uluslararası mühendislik standartlarına uyumlu, sürekli güncellenebilir ve öğrenci merkezli bir yapıda sürdürmek.

Hedef 2.1:

Ders içeriklerini, sektörde kullanılan yazılımlar, yeni mühendislik teknolojileri, sürdürülebilirlik ve güncel mevzuatlar doğrultusunda düzenli olarak güncellemek.

Hedef 2.2:

Öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla danışmanlık, kariyer yönlendirme ve rehberlik faaliyetlerini etkin biçimde yürütmek.

Hedef 2.3:

Müfredatın ölçme–değerlendirme süreçlerini; proje çalışmaları, laboratuvar performansları, uygulamalı sınavlar ve mühendislik tasarım projelerini içerecek şekilde yapılandırmak.

B) Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin bilimsel araştırma, analiz ve problem çözme becerilerini geliştirmek; araştırma kültürünü ve yenilikçi düşüncüyü desteklemek.

Hedef 1.1:

Öğrencilerin araştırma yöntemleri, veri analizi, modelleme ve teknik raporlama becerilerini geliştirmek.

Hedef 1.2:

Yapısal analiz, zemin mekaniği deneyleri, malzeme testleri, hidrolik modellemeler, CAD–BIM çalışmaları ve saha verileri üzerine proje ve araştırma ödevleri yürütmek.

Hedef 1.3:

Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına yönelik bilimsel araştırma, sektörel çözüm projeleri ve akademik yayın üretimlerini teşvik etmek.

Amaç 2: Ders ve uygulamalarla ilişkili olarak teknik araştırma becerilerini güçlendirmek ve sektörel yeniliklere yönelik farkındalık oluşturmak.

Hedef 2.1:

Yapı malzemeleri testleri, zemin deneyleri, hidrolik deneyler, sayısal modellemeler ve saha uygulamalarına yönelik inceleme çalışmalarını ders içeriklerine entegre etmek.

Hedef 2.2:

Öğrencilerin teknik inceleme raporları, saha gözlemleri, projeler ve tasarım çıktıları aracılığıyla araştırma temelli düşünme becerilerini geliştirmek.

Hedef 2.3:

Öğretim üyelerinin sektörel ihtiyaçlara yönelik ürettikleri çözüm önerilerini ders içeriklerine ve proje çalışmalarına yansıtmak.

C) Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Toplumsal fayda sağlayan, yapı güvenliği, deprem bilinci ve mühendislik farkındalığını artıran faaliyetlere katkı sunmak.

Hedef 1.1:

Öğretim üyelerinin davet edildiği kurumlarda deprem güvenliği, yapı dayanımı, iş güvenliği ve mühendislik farkındalığı konularında bilgilendirme etkinliklerine katılımını sürdürmek.

Hedef 1.2:

Öğrencilerin dersler kapsamında hazırladıkları teknik incelemeler, saha gözlem raporları, tasarım projeleri ve küçük ölçekli araştırmalar aracılığıyla topluma dolaylı katkı sağlamalarını desteklemek.

Hedef 1.3:

Yapı güvenliği, deprem bilinci, mühendislik etiği, çevresel sürdürülebilirlik ve afet farkındalığı konularında toplumsal bilinç oluşturan ders içeriklerini güçlendirmek.

Amaç 2: Yerel sektör, kamu kurumları ve toplumla iş birliği içinde sürdürülebilir profesyonel ve toplumsal katkı mekanizmaları oluşturmak.

Hedef 2.1:

Belediyeler, özel sektör firmaları, mühendislik ofisleri ve kamu kurumlarıyla yürütülen staj, saha gözlemi ve teknik iş birliği uygulamalarını sürdürmek ve geliştirmek.

Hedef 2.2:

Sektörün gereksinim duyduğu teknik ve analitik yeterlikleri karşılamak üzere öğrencilerin uygulamalı mühendislik becerilerini destekleyen eğitim süreçlerini güçlendirmek.

Hedef 2.3:

Öğrencilerin saha uygulamaları, tasarım projeleri ve teknik çalışmalar sırasında edindikleri bilgi ve deneyimlerin toplumsal faydaya dönüştürülmesini teşvik etmek.

7. PROGRAM YETERLİLİKLERİ**7.1. Program Yeterlilikleri****A. Bilgi – Kuramsal ve Olgusal Yeterlilikler**

PY1. Mühendislik Bilgisi: Matematik, fen bilimleri, temel mühendislik, bilgisayarla hesaplama ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda bilgi; bu bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.

PY4. Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.

PY9. Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.

B. Beceriler – Bilişsel ve Uygulamalı Yeterlilikler

PY2. Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.

PY3. Mühendislik Tasarımı: Karmaşık mühendislik problemlerine yaratıcı çözümler tasarlama becerisi; karmaşık sistemleri, süreçleri, cihazları veya ürünleri gerçekçi kısıtları ve koşulları gözeterek, mevcut ve gelecekteki gereksinimleri karşılayacak biçimde tasarlama becerisi.

PY4. Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.

PY5. Araştırma ve İnceleme: Karmaşık mühendislik problemlerinin incelenmesi için literatür araştırması, deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama dahil, araştırma yöntemlerini kullanma becerisi.

C. Yetkinlikler – Bağımsız Çalışabilme, Öğrenme, İletişim ve Alana Özgü Yetkinlik Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Yetkinliği

PY2. Problem Analizi: Karmaşık mühendislik problemlerini, temel bilim, matematik ve mühendislik bilgilerini kullanarak ve ele alınan problemle ilgili BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını gözeterek tanımlama, formüle etme ve analiz becerisi.

PY6. Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi: Mühendislik uygulamalarının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında, topluma, sağlık ve güvenliğe, ekonomiye, sürdürülebilirlik ve çevreye etkileri hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

PY10. Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.

PY11. Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.

Öğrenme Yetkinliği

PY7. Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.

PY8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PY4. Teknik ve Araçların Kullanımı: Karmaşık mühendislik problemlerinin analizi ve çözümüne yönelik, tahmin ve modelleme de dahil olmak üzere, uygun teknikleri, kaynakları ve modern mühendislik ve bilişim araçlarını, sınırlamalarının da farkında olarak seçme ve kullanma becerisi.

PY7. Etik Davranış: Mühendislik meslek ilkelerine uygun davranma, etik sorumluluk hakkında bilgi; hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma konularında farkındalık.

PY9. Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.

PY10. Proje Yönetimi: Proje yönetimi ve ekonomik yapılabilirlik analizi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık.

PY11. Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.

Alana Özgü Yetkinlik

PY9. Sözlü ve Yazılı İletişim: Hedef kitlenin çeşitli farklılıklarını (eğitim, dil, meslek gibi) dikkate alarak, teknik konularda sözlü, yazılı etkin iletişim kurma becerisi.

PY11. Yaşam Boyu Öğrenme: Bağımsız ve sürekli öğrenebilme, yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme ve teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilmeyi kapsayan yaşam boyu öğrenme becerisi.

7.2. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Bu bölümde, İnşaat Mühendisliği Lisans Programının belirlenen Program Yeterlilikleri (PY) ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey yeterliliklerinin nasıl eşleştirildiği gösterilmektedir. Hazırlanan tablo, program çıktılarının ulusal yeterlilikler sistemiyle uyumunu ortaya koymakta; bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarında tutarlılık, bütünlük ve kalite güvencesi sağlamaktadır. Bu ilişkilendirme, programın ulusal standartlara uygun olarak yapılandırıldığını ve mezunların sahip olması gereken temel yeterlilikleri karşıladığını göstermektedir.

Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi için tıklayınız:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pVoenwmQVgGNdk_3cA7UJ8g8KWobyuiw/edit?usp=drive_link&ouid=117686995236360200130&rtpof=true&sd=true

7.3. Derslerin Program Yeterlilikleri İle İlişkisi

Bu bölümde derslerin öğrenme çıktıları ile Program Yeterlilikleri (PY) arasındaki ilişki gösterilmekte olup, her dersin programın genel amaçlarına ve mezun yeterliliklerine katkısı tablolar aracılığıyla sunulmaktadır. Tablo, her dersin hangi yeterlilikleri ne düzeyde desteklediğini sistematik bir biçimde ortaya koyarak ders planının bütüncül ve çıktılara dayalı bir öğrenme yaklaşımıyla oluşturulduğunu göstermektedir. Bu ilişkilendirme, programın kalite güvencesi, ders tasarımı, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinde referans niteliği taşımaktadır.

Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi için tıklayınız:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Fzyia0rUfz9TUscmDA5IE9Ag8FCNdnkR/edit?usp=drive_link&ouid=117686995236360200130&rtpof=true&sd=true

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tabloları

Bu bölümde, İnşaat Mühendisliği Lisans Programına ait tüm zorunlu ve seçmeli derslerin dönemlere göre dağılımı tablolar hâlinde sunulmaktadır. Tablolar, öğrencilerin her yarıyıl almaları gereken ders yükünü, derslerin AKTS kredi değerlerini ve programın toplam kredi yapısını sistematik biçimde göstermektedir. Bu dağılım, programın öğrenme çıktılarıyla uyumlu bütüncül bir eğitim planı sunmayı amaçlamaktadır.

Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu için tıklayınız:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aCDevjRJxv6yR4ynNur9FLrLC1c6tm9l/edit?usp=drive_link&ouid=117686995236360200130&rtpof=true&sd=true

8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Bu bölümde, üniversite bünyesinde tüm lisans programlarında okutulması gereken ortak zorunlu derslere yer verilmelidir.

Ortak Ders İçerikleri Link:

https://drive.google.com/file/d/11kCLO1R1sfMNH5fIXj0ODutOJfDTw2MU/view?usp=drive_link

8.3. Ders İzleneleri

Bu bölümde programda yer alan tüm derslere ait izleneler (syllabus) sunulmaktadır. Her bir ders izlenesi; dersin amacı, öğrenme kazanımları, içerik başlıkları, haftalık plan, değerlendirme yöntemleri, kaynaklar ve dersin program yeterliliklerine katkı düzeylerini içermektedir.

Programdaki tüm derslerin izlencelerine aşağıdaki bağlantıdan ulaşabilirsiniz:

https://drive.google.com/drive/folders/1y_Mf88q7xVH1BYHkDGC3jfUwgLvofqBW?usp=drive_link

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı'nda ölçme ve değerlendirme süreçleri, Yakın Doğu Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ilke ve standartlar doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm sınavlar; geçerli, güvenilir ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme araçlarının kullanılmasını esas alan Sınav Kılavuzu'na uygun olarak hazırlanır. Öğretim elemanları, ders kazanımlarına göre belirtke tablosu oluşturmakta; sınav türü, soru dağılımı, puanlama ve zorluk düzeyi bu tabloya göre planlanmaktadır.

Sınavlar, üniversite tarafından belirlenen resmi kurallar çerçevesinde uygulanır; gözetmenlik, sınav güvenliği, öğrenci yerleşimi, süre yönetimi ve özel gereksinimli öğrencilerin sınav koşulları kılavuz hükümlerine göre düzenlenir. Fakülte bünyesinde kullanılan standart Sınav Kapak Sayfası ve Sınav Yoklama Listesi, sınav belgelerinin bütün fakültede tutarlı biçimde yürütülmesini sağlar.

Değerlendirme sürecinde, öğretim elemanları önceden hazırlanmış cevap anahtarı ve puanlama şeması kullanarak objektif bir değerlendirme yapar. Sınav sonuçları öğrencilerle paylaşılır; gerektiğinde itiraz ve geri bildirim süreçleri işletilir. Ayrıca sınıf ortalamaları, öğrenci performans profilleri ve yaygın hatalar incelenerek dersin öğretim süreci ve içerikleri kalite güvencesi kapsamında düzenli olarak gözden geçirilir.

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölümde, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarına ilişkin dönüşüm çizelgesi ve notların kısa açıklamaları yer almaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Harf notları; 4.00 üzerinden katsayı değeri ile ifade edilmekte olup, 100 puan üzerinden yaklaşık başarı aralıklarına da karşılık gelmektedir. Bu sistem, öğrencinin genel not ortalamasının (GDP) hesaplanmasında esas alınır.

*Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5

70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalamaya katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izni verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
---	----------------------------

S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi’nde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe, ve İngilizce gerekli görüldüğünde farklı dillerde eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir. Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, önlisans ve lisans programlarına giriş, özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere dair koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir. Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversitemize kabul ve kayıt koşulları YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan “Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları” tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda, aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgeler ve harç ücretleri tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer. Önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, öğretmenlik sertifikası derslerini de alabilirler. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara önlisans, lisans ve lisansüstü diplomaları verilir. Diplomaların düzeni ve geçici mezuniyet belgeleri Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerin notları resmi olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder. Öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

11.1. Yatay Geçiş Olanakları

İnşaat Mühendisliği Lisans Programına yapılacak kurum içi, kurumlar arası ve yurt dışı yatay geçiş başvuruları, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülür. Yatay geçiş başvuruları, öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumundaki akademik durumunun yanı sıra başvurduğu programa uygunluk kriterleri dikkate alınarak değerlendirilir.

Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin sağlaması gereken temel koşullar şunlardır:

- Disiplin cezası almamış olmak,
- Genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 veya 60/100 olması,
- Geçiş yapılmak istenen programın ders içeriklerine uyumlu yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmak.

Merkezi yerleştirme puanı ile yapılacak yatay geçiş başvurularında, öğrencinin ilgili yıl için programın taban puanını karşılaması zorunludur. Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde yapılır ve gerekli belgelerin eksiksiz şekilde ilgili birime teslim edilmesi gerekir.

Başvurular, belirlenen kontenjanlar dâhilinde öğrencilerin başarı durumlarına ve ders içerik uyumuna göre değerlendirilir. Değerlendirme sürecinde öğrencinin önceki kurumda aldığı derslerin eşdeğerliliği, kredileri, içerik uyumluluğu ve başarı durumları dikkate alınır.

Ders muafiyetleri ve sınıf intibakları, fakülte bünyesinde görev yapan Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından hazırlanan rapor doğrultusunda, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla belirlenir. Komisyon; ders muafiyetlerinin incelenmesi, kredi uyumluluklarının değerlendirilmesi ve öğrencilerin programa sorunsuz entegrasyonunun sağlanması için danışmanlık ve yönlendirme desteği sunar.

Savaş, doğal afet, uzun süreli sağlık problemi gibi özel durumlara dayalı yatay geçiş başvuruları ise ilgili mevzuat çerçevesinde ayrıca değerlendirilir ve öğrenciden ek belge talep edilebilir.

11.2. Dikey Geçiş Olanakları

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı mezunları, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla Türkiye'deki ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki ilgili Yükseköğretim programlarına geçiş yapabilirler. Bunun yanı sıra, programdan alınan YÖK onaylı lisans diploması, uluslararası üniversiteler tarafından ilgili ülkenin denklik kuralları çerçevesinde değerlendirilerek kabul edilebilir.

Dikey geçiş süreci, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülmekte olup tercih işlemleri, öğrencinin DGS puanına göre gerçekleştirilmektedir.

Mezunlar, sınav sonucunda elde ettikleri puan doğrultusunda çeşitli mühendislik ve teknik ağırlıklı yükseköğretim programlarına yerleşme hakkı elde edebilirler. Yerleştirme işlemleri tamamen ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır.

Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin:

Ders muafiyetleri,

Sınıf intibakları

ilgili üniversitenin akademik birimleri tarafından program içerik uyumu dikkate alınarak yapılır.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

İnşaat Mühendisliği Lisans Programına kayıtlı öğrenciler, daha önce bir yükseköğretim kurumunda alarak başarıyla tamamladıkları dersler için, Yakın Doğu Üniversitesi Lisans Programları Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönetmeliği kapsamında, ders kaydını yaptırdıkları ilk yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet ve intibak talebinde bulunabilirler. Başvurular, onaylı transkript ve ders içerikleri ile birlikte yazılı olarak yapılır ve fakülte bünyesindeki Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından içerik ve kredi uyumu ile başarı durumuna göre değerlendirilir. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan uygun dersler öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamının ilgili yarıyıl yükünün %70'ini karşılaması hâlinde öğrenci bir üst yarıyla intibak ettirilir. YÖK denkliği bulunmayan kurumlarda alınan dersler için muafiyet uygulanmaz; muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar ise sonuçların bildiriminden itibaren iki hafta içinde yapılabilir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, öğrencilere ve akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır. Erasmus+ Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir.

Bunun yanı sıra YDÜ, farklı alanlardaki uluslararası öğrenci birlikleri aracılığıyla da değişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu birlikler arasında; IFMSA (Tıp), IADS (Diş Hekimliği), IPSF (Eczacılık) ve IVSA (Veterinerlik) bulunmakta olup, bu programlar kapsamında öğrenciler için araştırma ve klinik staj değişim olanakları sunulmaktadır. Yaz dönemlerinde, bu birliklerle iş birliği içinde, farklı ülkelere gelen öğrencilerle birlikte uygulamalı eğitim çalışmaları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir. YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler.

Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı

değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir.

Bu programlar sayesinde öğrenciler, hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler. Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı, akreditasyon ve kalite güvence süreçlerini İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi çatısı altında, üniversitenin kalite politikası ve UKAP standartları doğrultusunda yürütmektedir. Fakülte bünyesindeki Kalite Güvence Komisyonu, kalite yönetimi, paydaş katılımı, ölçme-değerlendirme, iyileştirme ve akreditasyon faaliyetlerinin bütüncül şekilde koordinasyonundan sorumludur.

Program, fakültenin kalite politikası, PUKÖ döngüsü yaklaşımı ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte, tüm süreçler kalite güvence sistemi çerçevesinde izlenebilir biçimde yürütülmektedir.

14.1. Kalite Politikası

Programın kalite politikası, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi'nin kalite yaklaşımı ile uyum içinde yapılandırılmıştır. Fakültenin kalite politikası; ulusal ve uluslararası kalite güvence çerçevelerine, akreditasyon gerekliliklerine ve UKAP standartlarına dayalı olarak oluşturulmuş olup; sürdürülebilirlik, etik sorumluluk, bilimsel mükemmellik ve toplumsal fayda ilkelerini esas almaktadır.

İnşaat Mühendisliği Programı, bu çerçevede öğrencilerine güncel sektör gereksinimlerine uygun bilgi ve beceriler kazandırmayı, uygulamalı eğitim kalitesini artırmayı ve mezunlarının mesleki yeterliliklerini sürekli geliştirmeyi hedefler.

14.2. Programın Akreditasyon Süreci

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı, uluslararası kalite güvencesi hedefi doğrultusunda ASIIN akreditasyonuna yönelik hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir. Program çıktılarının güncellenmesi, ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve ders plan-program çıktıları uyum analizleri fakülte kalite mekanizmaları ile eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Ayrıca Yakın Doğu Üniversitesi, kurum genelinde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı sürecini devam ettirmekte olup, program bu

Çalışmaların bir parçası olarak kalite göstergelerinin izlenmesi ve raporlanmasına aktif katkı sağlamaktadır.

14.3. Eğitim Kalitesi

Eğitim kalitesi; fakülte kalite politikası, lme-değerlendirme komisyonu çalışmaları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve değerlendirme yöntemleri, mühendislik ve teknik eğitim alanındaki güncel gelişmeler, sektör beklentileri ve ğrenci/mezun geri bildirimleri dikkate alınarak revize edilmektedir. Program; uygulamalı eğitim, laboratuvar çalışmaları, sektör iş birlikleri ve proje temelli öğrenme yöntemleriyle desteklenmekte olup, tüm süreçler kalite güvence göstergeleri çerçevesinde takip edilmektedir.

14.4. Araştırma ve Geliştirme alışmaları

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, fakültenin AR-GE Komisyonu tarafından yürütülen kurumsal çalışmalarla uyumlu şekilde sürdürülmektedir.

Program, özellikle uygulamalı mühendislik teknolojileri, malzeme bilgisi, yapı uygulamaları, çevresel sürdürülebilirlik ve inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu teknik alanlarda gelişimi desteklemektedir. Öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetleri, fakültenin stratejik araştırma hedefleri ve kalite politikası kapsamında; sektörle ortak projeler, laboratuvar çalışmaları, disiplinler arası araştırmalar ve topluma katkı odaklı uygulamalar üzerinden güçlendirilmektedir.

14.5. Sürekli İyileştirme Süreci

Programda sürekli iyileştirme çalışmaları, fakültenin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-nlem Al) döngüsüne dayalı kalite yönetim sistemi çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğrenci, mezun, akademik personel ve dış paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmakta; bu kapsamda ğrenci anketleri, mezun memnuniyet anketleri ve ğretim elemanı anketleri kullanılmaktadır.

Elde edilen veriler, derslerin iyileştirilmesi, program çıktılarının güncellenmesi, lme-değerlendirme yöntemlerinin güçlendirilmesi ve eğitim ortamlarının geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Süreç ıktıları, her yıl hazırlanan Fakülte Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) aracılığıyla niversite kalite koordinatörlüğüne raporlanmaktadır.

15. MEZUNİYET KOşULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Lisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 240 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur. İki staj süreçleri eksiksiz olarak yerine getirilmelidir. Tüm bu akademik ve idarî gereklilikler sağlandığında öğrenci, İnşaat Mühendisliği Lisans diploması almaya hak kazanır.

15.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Lisans Programını başarıyla tamamlayan öğrenci, İnşaat Mühendisliği alanında lisans derecesi almaya hak kazanır. Mezun olan öğrencilere “İnşaat Mühendisi” unvanı verilir.

16. DİPLOMA EKİ

Diploma Eki, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından belirlenen standartlara uygun olarak düzenlenen ve mezunlara uluslararası tanınırlık sağlayan tamamlayıcı bir akademik belgedir. Bu belge, öğrencinin aldığı eğitimin içeriğini, düzeyini, statüsünü ve başarılarını şeffaf bir biçimde ortaya koyarak diploma denkliği, yurt dışı eğitim başvuruları ve istihdam süreçlerinde kolaylık sağlamaktadır. İnşaat Mühendisliği Lisans Programı için düzenlenen Diploma Eki, Yakın Doğu Üniversitesi'nin resmi şablonu doğrultusunda hazırlanmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı Diploma Eki için tıklayınız:

https://docs.google.com/document/d/1xnv4m6UladcOMWGMc5Qxme_B2IJQyRzE/edit?usp=drive_link&ouid=117686995236360200130&rtpof=true&sd=true

17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

İnşaat Mühendisliği Programı mezunları, “İnşaat Mühendisi” unvanı ile hem kamu sektöründe hem de özel sektörde geniş ve sürekli gelişen bir istihdam alanına sahiptir. Mezunlar; yapı, altyapı ve çevresel sistemlerin planlanması, tasarımı, analiz edilmesi, uygulanması, yönetimi ve denetlenmesi gibi tüm teknik ve idari süreçlerde görev alabilirler. Mezunların başlıca çalışma alanları aşağıdaki gibidir:

- **Yapı ve Şantiye Mühendisliği:** Betonarme, çelik, yağma ve prefabrik yapıların uygulama süreçlerinin yönetimi, iş programı takibi, saha koordinasyonu, kalite güvence süreçleri.
- **Tasarım ve Proje Mühendisliği:** Statik ve betonarme hesapları, geoteknik tasarım, ulaşım mühendisliği projeleri, hidrolik–hidroloji tasarımı, altyapı ve üstyapı projelerinin mühendislik hesaplarının yapılması.

- **Yapı Denetimi ve Kalite Kontrol:** Yapı denetim firmalarında taşıyıcı sistem kontrolü, malzeme testleri, zemin etütleri, yapısal güvenlik değerlendirmeleri.
- **Altyapı ve Ulaşım Sistemleri:** Karayolu, köprü, baraj, tünel, sulama, içme suyu, atık su ve diğer altyapı projelerinde planlama, tasarım ve saha uygulamaları.
- **Kamu Kurumları:** Belediyeler, bakanlıklar, DSİ, Karayolları, Çevre ve Şehircilik birimleri, AFAD, il özel idareleri ve diğer kamu mühendislik birimlerinde teknik uzmanlık ve proje yönetimi görevleri.
- **Özel Sektör Uygulamaları:** Müteahhitlik firmaları, mühendislik–müşavirlik şirketleri, proje ofisleri, yapı malzemesi üreticileri, enerji ve ulaşım yatırımları gibi geniş bir sektörel yelpazede mühendislik hizmetleri.
- **Araştırma–Geliştirme ve Akademi:** Üniversiteler, araştırma merkezleri ve AR-GE birimlerinde bilimsel çalışma, laboratuvar araştırmaları ve inovatif mühendislik çözümlerinin geliştirilmesi.

Programın mühendislik temelli, uygulama destekli ve sürdürülebilirlik odaklı eğitim yapısı, mezunların hem ofis hem saha hem de araştırma ortamlarında etkin biçimde görev almasına olanak sağlamaktadır. Ayrıca problem çözme, tasarım, modelleme, iş sağlığı–güvenliği, dijital mühendislik araçları ve modern yapı teknolojilerine yönelik kazanımlar, mezunların ulusal ve uluslararası iş piyasasında rekabet gücünü artırmaktadır.

17.2. Lisansüstü Programlara Erişim

İnşaat Mühendisliği Programı mezunları, lisans eğitimlerini tamamladıktan sonra hem Türkiye’de hem de uluslararası düzeyde yüksek lisans (M.Sc./M.Eng.) ve doktora (Ph.D.) programlarına başvurma hakkına sahiptir. Mezunlar; yapı mühendisliği, geoteknik mühendisliği, ulaştırma mühendisliği, su kaynakları mühendisliği, çevresel mühendislik, inşaat yönetimi, deprem mühendisliği, malzeme bilimi gibi alanlarda uzmanlaşmaya yönelik çok geniş bir akademik yelpazede lisansüstü eğitim alabilmektedir.

Lisansüstü programlara başvuru sürecinde ALES, GRE/GMAT, yabancı dil yeterlilik sınavları (YDS/TOEFL/IELTS) ve üniversitelerin kendi mülakat değerlendirmeleri gibi koşullar geçerli olmaktadır. Mezunlar ayrıca üniversiteler arası yatay geçiş imkânlarından, Türkiye’de ve yurt dışında sunulan burs, hibe ve araştırma desteklerinden, TÜBİTAK ve benzeri kurumların yüksek lisans-doktora burs programlarından yararlanabilmektedir.

Program mezunları, akademik eğitimin yanı sıra pedagojik formasyon ve öğretmenlik alanlarında uzmanlaşmak istediklerinde, ilgili enstitü programlarına başvurarak eğitim bilimleri veya teknik eğitim alanlarında lisansüstü çalışma yapma fırsatına da sahiptir.

Lisansüstü eğitim süreci, mezunların mesleki bilgi birikimlerini derinleştirerek araştırma yetkinliklerini güçlendirmekte; hem akademik kariyer hedefleyenler için hem de kamu ve özel sektörde uzman pozisyonlarda çalışmak isteyenler için önemli avantajlar sağlamaktadır. Böylece

mezunlar, ulusal ve uluslararası ölçekte daha etkin, yetkin ve rekabetçi profesyoneller olarak kariyerlerini sürdürebilmektedir.

18. EK BİLGİLER

A. Benzer Programlardan Farkı

İnşaat Mühendisliği Programı, güçlü akademik kadrosu, disiplinler arası çalışma kültürü ve uygulama ağırlıklı eğitim yaklaşımıyla benzer mühendislik programlarından ayrılmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan laboratuvar altyapısı, yapı, zemin, malzeme, su, ulaştırma ve bilgisayar destekli modelleme gibi farklı uzmanlık alanlarını bir araya getirerek öğrencilere kapsamlı ve bütüncül bir mühendislik eğitimi sunmaktadır.

Program, sektör gereksinimleriyle uyumlu müfredatı, proje tabanlı öğrenme modeli, sahaya yönelik uygulamalar ve iş sağlığı–güvenliği kültürünün tüm derslerde vurgulanmasıyla diğer benzer programlara kıyasla daha nitelikli bir öğrenme süreci sağlamaktadır. Ayrıca öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası araştırma projelerindeki aktif rolleri, öğrencilere güncel teknoloji, sürdürülebilirlik ve yenilikçi yapı sistemlerine ilişkin gelişmeleri doğrudan takip etme fırsatı sunarak programı farklı bir konuma taşımaktadır.

B. Sunulan İmkânlar

Program kapsamında öğrenciler staj uygulamaları, şantiye gözlemleri ve proje tabanlı görevler aracılığıyla sektörel deneyim kazanma fırsatı bulurlar. Fakültenin sektör temsilcileriyle kurduğu ilişkiler, öğrencilerin iş hayatına geçiş sürecini destekleyen önemli bir avantaj sağlamaktadır. Bunun yanında, teknik çizim yazılımlarının kullanıldığı dersler ve uygulama destekli çalışma yöntemleri öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sunmaktadır.

C. Uygulamalı Eğitim

Programda uygulamalı eğitim, mevcut altyapı doğrultusunda teknik çizim çalışmaları, ölçme–aplikasyon uygulamaları, proje ödevleri ve sınırlı kapsamda yürütülen laboratuvar faaliyetleri ile desteklenmektedir. Laboratuvarlarda yapılan çalışmalar kontrollü bir çerçeve içinde sürdürülmekte olup, fakülte laboratuvar kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin temel teknik beceriler edinmesini sağlarken kaynakların etkin kullanımı esas alınmaktadır.

D. Kullanılan Araçlar ve Teknolojiler

Eğitim sürecinde AutoCAD tabanlı teknik çizim yazılımları, saha ölçüm ekipmanları ve yapı üretim süreçlerinde kullanılan temel teknolojiler aktif biçimde kullanılmaktadır. Bu araçlar,

öğrencilerin hem ofis hem saha ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştıran temel mesleki yetkinliklerin gelişmesine hizmet etmektedir.

E. Ek Etkinlikler

Program süresince düzenlenen seminerler, konuk konuşmacı oturumları, sektör buluşmaları ve teknik sunumlar aracılığıyla öğrencilerin güncel uygulamalara yönelik bilgi düzeyi artırılmaktadır. Ayrıca, fakülte tarafından yürütülen öğrenci–mezun geri bildirim toplantıları ve paydaş görüşmeleri, programın sürekli iyileştirme sürecini destekleyen önemli etkinliklerdir.

F. Gelişim İçin Ek Kaynaklar

İnşaat Mühendisliği Programında, öğrenciler ve mezunlar için teknik yayınlar, ulusal ve uluslararası araştırma raporları, mühendislik veri tabanları, çevrim içi ders platformları ve açık erişimli bilimsel kaynaklar düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca yapı, zemin, su, ulaştırma ve malzeme mühendisliği alanlarına yönelik güncel yazılım eğitim materyalleri ile proje tabanlı öğrenmeyi destekleyen uygulama setleri öğrencilere sunulmaktadır.

Bu kaynaklar, öğrencilerin ve mezunların mesleki gelişimlerini sürdürmelerine, sektörün teknolojik yeniliklerini takip etmelerine ve mühendislik uygulamalarında güncel standartlara uyum sağlamalarına destek olmaktadır. Programın uygulama ve araştırma odaklı yapısını güçlendiren bu ek kaynaklar, mezunların hem iş yaşamında hem de lisansüstü eğitim süreçlerinde daha donanımlı hale gelmesine katkı sağlamaktadır..