



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı



İÇİNDEKİLER

1. İNŞAAT VE ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ FAKÜLTESİ HAKKINDA	4
1.1. Fakültenin Kuruluşu	4
A. Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler	4
B. Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler	4
C. Fiziksel ve Akademik Altyapı	4
D. Akreditasyon ve Kalite Politikası	5
1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri	5
A. Misyon	5
B. Vizyon	6
C. Temel Değerler	6
1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri	6
A. Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	6
B. Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	7
C. Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	8
1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması	9
1.5. Fakültenin Yönetimi	10
1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu	10
1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar	11
2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ	12
2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi	12
2.2. Programın Eğitim Türü	12
2.3. Programın Öğrenim Düzeyi	12
2.4. Programın Eğitim Dili	12
2.5. Programın Öğrenim Süresi	13
2.6. Programın Organizasyon Şeması	13
2.7. Programın Sorumlusu	13
2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu	13
3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU	15
3.1. PROGRAMIN MİSYONU	15
3.2. PROGRAMIN VİZYONU	15
4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ	16
5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI	17
5.1. Eğitim–Öğretim Faaliyet Alanı	17
5.2. Araştırma–Geliştirme Faaliyet Alanı	17
5.3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı	17
5.4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı	18
6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ	19
6.1. Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	19
6.2. Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler	20

6.3.	Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler	20
7.	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ÖNLİSANS PROGRAMI PROGRAM YETERLİLİKLERİ	22
7.1.	Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi.....	23
7.2.	Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi	23
8.	DERS LİSTESİ.....	24
8.1.	Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu.....	24
8.2.	Üniversite Genelinde Verilen Ortak Zorunlu Dersler	24
8.3.	Ders İzlenimleri.....	24
9.	PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI.....	25
9.1.	Sınav Kuralları.....	25
9.2.	Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi.....	25
10.	ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI	28
11.	YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI.....	29
11.1.	Yatay Geçiş Olanakları.....	29
11.2.	Dikey Geçiş Olanakları	29
12.	ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI	31
13.	ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI.....	32
14.	PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ.....	33
14.1.	Kalite Politikası	33
14.2.	Programın Akreditasyon Süreci.....	33
14.3.	Eğitim Kalitesi	33
14.4.	Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları	34
14.5.	Sürekli İyileştirme Süreci	34
15.	MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE.....	35
15.1.	Mezuniyet Koşulları.....	35
15.2.	Kazanılan Derece	35
16.	DİPLOMA EKİ.....	36
17.	MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANS PROGRAMLARINA ERİŞİM...37	
17.1.	Mezunların İstihdam Olanakları	37
17.2.	Lisans Programlarına Erişim.....	37
18.	EK BİLGİLER.....	38
A.	Benzer Programlardan Farkı	38
B.	Sunulan İmkânlar	38
C.	Uygulamalı Eğitim.....	38
D.	Kullanılan Araçlar ve Teknolojiler	38
E.	Ek Etkinlikler	38
F.	Gelişim İçin Ek Kaynaklar	39

1. İNŞAAT VE ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ FAKÜLTESİ HAKKINDA

1.1. Fakültenin Kuruluşu

A. Fakültenin Tarihçesi ve Akademik Süreçler

İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi, mühendislik alanlarındaki disiplinler arası ihtiyaçlara cevap vermek amacıyla 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayıyla kurulmuştur. Fakülte, çevresel sorunlar ile altyapı ve yapı mühendisliği alanlarını bütüncül bir yaklaşımla bir araya getirmeyi hedeflemektedir.

Fakültenin temelini oluşturan akademik birimler; 1992–1993 Güz döneminde eğitimine başlayan İnşaat Mühendisliği İngilizce Lisans Programı, 2013 yılında açılan İnşaat Mühendisliği Türkçe Lisans Programı ve 2018 yılında faaliyete geçen Çevre Mühendisliği İngilizce Lisans Programıdır. Bu programlar, 2018 yılında Mühendislik Fakültesi'nden ayrılarak yeni kurulan İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi çatısı altında birleştirilmiştir.

B. Eğitim Politikası ve Akademik Hedefler

İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi'nin eğitim politikası, üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak; uluslararası standartlarda, sürdürülebilirlik temelli ve etik değerlere bağlı mühendisler yetiştirmeyi esas alır. Bu doğrultuda fakülte, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı, güncel mühendislik teknolojilerinin kullanımı, modern ve erişilebilir öğretim ortamlarının sağlanması ve uygulamalı eğitimin güçlendirilmesi ile yüksek nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültenin akademik ve toplumsal hedefleri; 21. yüzyıl mühendislik yetkinliklerinin geliştirilmesi, disiplinler arası araştırma kapasitesinin artırılması, ulusal ve uluslararası fon destekli projelerin çoğaltılması, bilimsel yayın niteliğinin yükseltilmesi ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi gibi stratejik öncelikleri kapsamaktadır. Bunun yanında fakülte; kamu kurumları, belediyeler ve özel sektörle iş birliklerini artırarak bölgesel altyapı, çevre ve sürdürülebilirlik sorunlarına yönelik çözümler üretmeyi, araştırma çıktılarının topluma aktarılmasını sağlamayı ve sürekli eğitim programlarıyla yaşam boyu öğrenmeyi desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda fakülte hem akademik gelişimi hem de toplumsal yararı önceleyen sürdürülebilir bir mühendislik ekosistemi oluşturmayı hedeflemektedir.

C. Fiziksel ve Akademik Altyapı

İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi, çağdaş mühendislik eğitimini destekleyecek nitelikte sınıflar, laboratuvarlar, araştırma merkezleri ve teknik donanımlarla güçlendirilmiş bir fiziksel altyapıya sahiptir. Fakülte bünyesinde bulunan ileri düzey

malzeme, yapı, hidrolik ve su ile geoteknik laboratuvarları; eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerine doğrudan katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Akademik altyapı ise alanında uzman öğretim üyeleri, güncel öğretim programları ve dijital öğrenme kaynakları ile desteklenerek öğrencilerin bilimsel, teknik ve mesleki gelişimini en üst düzeyde sağlamayı hedeflemektedir.

D. Akreditasyon ve Kalite Politikası

Fakültenin akreditasyon ve kalite politikası, eğitim-öğretim, araştırma, yönetim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında yükseköğretim kalite standartlarına uyumu güçlendirmeyi ve sürdürülebilir bir kalite kültürü oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu politika doğrultusunda fakülte, YÖKAK ölçütlerine uygun bir kalite güvence sistemi yapılandırarak tüm akademik ve idari süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve sürekli gelişime açık olmasını sağlamaktadır. Akreditasyon gereklilikleri, fakültenin stratejik hedefleri ve akademik öncelikleriyle bütünleşik bir şekilde ele alınmakta; paydaşların katılımı ve geri bildirim mekanizmaları kalite yönetiminin ayrılmaz bir bileşeni olarak kullanılmaktadır.

Kalite politikası, fakültede PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne dayalı sistematik bir yaklaşım ile yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim programlarının düzenli değerlendirilmesi, performans göstergelerinin izlenmesi, memnuniyet analizlerinin yapılması ve sürekli iyileştirme odaklı uygulamaların hayata geçirilmesi temel süreçleri oluşturmaktadır. Fakülte, akreditasyon standartlarına uyumun yanı sıra kalite güvencesinin kurumsal işleyişin doğal bir parçası hâline gelmesini hedeflemekte, böylece akademik mükemmeliyet ve kurumsal sürdürülebilirlik için güçlü bir altyapı oluşturmaktadır.

1.2. Fakültenin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

A. Misyon

Fakültemizin misyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde talep edilen; özgüveni yüksek, etik değerlere bağlı, analitik ve yenilikçi düşünce yetkinliğine sahip, girişimci mühendisler yetiştirmektir. Bu misyon doğrultusunda fakültemiz, sürdürülebilir kalkınma ilkeleri çerçevesinde toplumsal faydayı öncelikleyen, bilimsel araştırma ve teknolojik yenilik üretimini destekleyen bir eğitim-araştırma modeli benimsemekte; öğrencilerini 21. yüzyıl mühendislik becerileriyle donatarak hem ulusal hem de uluslararası platformlarda rekabet edebilir nitelikte yetiştirmelerini sağlamayı hedeflemektedir.

B. Vizyon

Fakültemizin vizyonu, inşaat ve çevre mühendisliği alanında eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan; mezunlarıyla sektörde ve akademide fark yaratan, etik değerlere bağlı, girişimci ve sürdürülebilir mühendislik çözümleri üreten lider bir fakülte olmaktır. Bu vizyon doğrultusunda fakültemiz, eğitim-araştırma faaliyetlerini stratejik hedefler ve kalite standartlarıyla uyumlu şekilde yürüterek hem akademik mükemmeliyeti hem de toplumsal faydayı öncelikleyen bir kurumsal yapı oluşturmayı amaçlamaktadır.

C. Temel Değerler

- I. **Öğrenci Odaklılık:** Öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimini merkeze alarak onların yetkin ve donanımlı mühendisler olarak yetiştirmelerini desteklemek.
- II. **Bilimsellik ve Üretkenlik:** Evrensel bilimsel ilkeler doğrultusunda bilgi üretmek, araştırmaları teşvik etmek ve toplum yararına katkı sağlayan projeler geliştirmek.
- III. **Sürdürülebilirlik:** Çevresel, ekonomik ve toplumsal sürdürülebilirlik anlayışını eğitim, araştırma ve uygulamalara entegre etmek.
- IV. **Erişilebilirlik ve Eğitimde Eşitlik:** Tüm öğrencilerin eşit koşullarda kaliteli eğitime erişimini sağlamak ve fırsat eşitliğini gözetmek.
- V. **Etik İlkelere Bağlılık:** Mühendislik mesleğinin etik değerlerine bağlı kalarak dürüst, adil ve sorumlu bireyler yetiştirmek.
- VI. **İşbirliği ve Paylaşım:** Kamu kurumları, özel sektör, uluslararası kuruluşlar ve toplumla iş birliği içinde bilgi, deneyim ve kaynak paylaşımını geliştirmek.
- VII. **Yenilikçilik:** Yeni teknolojileri ve yaratıcı çözümleri benimseyerek mühendislik alanında yenilikçi uygulamalar geliştirmek ve öncü olmak.

1.3. Fakültenin Amaç ve Hedefleri

A. Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim kalitesini artırarak donanımlı mezunlar yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğretim ortamlarını modern ve erişilebilir hale getirmek.

Hedef 1.2: Öğrencilerin akademik bilgi düzeyini artırmak.

Hedef 1.3: Öğrencilerin bilgilerini sahada uygulayabilecekleri programlar oluşturmak.

Amaç 2: 21. yy. becerilerine sahip öğretmenler yetiştirmek.

Hedef 2.1: Yenilikçi öğretim yöntemleriyle desteklenen öğretim ortamları tasarlamak.

Hedef 2.2: Dijital okuryazarlık becerilerini geliştiren eğitim içerikleri üretmek.

Hedef 2.3: Eleştirel düşünme becerilerini geliştiren etkinlikler düzenlemek.

Amaç 3: Araştırma ve bilimsel üretkenliği geliştirmek.

Hedef 3.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projeleri yürütmek.

Hedef 3.2: Öğrencileri araştırma süreçlerine aktif olarak katmak.

Hedef 3.3: Fakülteyi bilimsel yayın ve projelerde öncü konuma taşımak.

Amaç 4: Sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluğu güçlendirmek.

Hedef 4.1: Eğitim programlarına sürdürülebilir mühendislik uygulamalarını entegre etmek.

Hedef 4.2: Çevre dostu tasarım ve projeleri teşvik etmek.

Hedef 4.3: Bölgesel ve küresel çevre sorunlarına çözüm üreten projeler geliştirmek.

Amaç 5: Sektör iş birliklerini ve toplumsal katkıyı artırmak.

Hedef 5.1: Kamu kurumları, belediyeler ve özel sektörle iş birlikleri kurmak.

Hedef 5.2: Öğrencilerin saha çalışmaları ve staj imkânlarını artırmak.

Hedef 5.3: Toplumun ihtiyaçlarına yönelik mühendislik çözümleri sunmak.

B. Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Evrensel düzeyde geçerliliği kanıtlanmış nitelikli bilgi üretmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştiren öğretim ortamları oluşturmak.

Hedef 1.2: Akademisyenlerin araştırmacı kimliklerinin güçlendirilmesine yönelik olanaklar yaratmak.

Hedef 1.3: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere katılımını desteklemek.

Hedef 1.4: Akademisyenlerin sürdürülebilir projeler geliştirmelerini desteklemek amacıyla akademik teşvikler oluşturmak.

Amaç 2: İnşaat ve çevre mühendisliği alanlarında yenilikçi araştırmaları teşvik etmek.

Hedef 2.1: Yapı teknolojileri, ulaşım, altyapı ve çevre mühendisliği konularında disiplinler arası araştırmaları desteklemek.

Hedef 2.2: Fakülte bünyesinde yeni araştırma laboratuvarları ve teknoloji merkezleri oluşturmak.

Hedef 2.3: Ulusal ve uluslararası araştırma fonlarıyla desteklenen projelerin sayısını artırmak.

Hedef 2.4: Öğrencilerin araştırma projelerinde aktif rol almasını sağlayacak teşvik mekanizmaları geliştirmek.

Amaç 3: Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek.

Hedef 3.1: Bölgesel ve küresel sorunlara yönelik sürdürülebilir mühendislik çözümleri üretmek.

Hedef 3.2: Akademik araştırma çıktılarının sektöre ve kamu kurumlarına aktarılmasını sağlamak.

Hedef 3.3: Çevre dostu ve yenilikçi teknolojilerin geliştirilmesi için paydaşlarla iş birliklerini artırmak.

Hedef 3.4: Bilimsel araştırma bulgularının topluma aktarılmasına yönelik seminer, çalıştay ve yayın faaliyetlerini artırmak.

Amaç 4: Uluslararası bilimsel görünürlüğü artırmak.

Hedef 4.1: Fakülte bünyesinde üretilen bilimsel yayınların uluslararası saygın dergilerde yayımlanmasını teşvik etmek.

Hedef 4.2: Uluslararası konferans ve sempozyumlarda fakülteyi temsil edecek akademik katılımı güçlendirmek.

Hedef 4.3: Yabancı üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak projeler geliştirmek.

Hedef 4.4: Uluslararası öğrenci ve araştırmacılar için fakülteyi cazip bir araştırma merkezi haline getirmek.

C. Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Bireylerin sosyal, kültürel gelişimlerine katkıda bulunan nitelikli mühendisler yetiştirmek.

Hedef 1.1: Öğrencilerin toplumsal sorumluluk projelerine katılımına olanak sağlamak.

Hedef 1.2: Öğrencilerde çevresel ve kültürel farkındalık yaratacak ders içerikleri düzenlemek.

Hedef 1.3: Yenilikçi öğretim yöntemleriyle öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimini desteklemek.

Hedef 1.4: Toplumun sosyal, çevresel ve kültürel ihtiyaçlarına göre mühendislik stratejileri oluşturmak.

Amaç 2: Toplumun ihtiyaçlarına yönelik mühendislik çözümleri üretmek.

Hedef 2.1: Yerel yönetimler ve kamu kurumları ile iş birliği içinde toplumsal fayda sağlayan projeler geliştirmek.

Hedef 2.2: Bölgesel altyapı ve çevre sorunlarına çözüm üreten saha çalışmaları gerçekleştirmek.

Hedef 2.3: Afet yönetimi, iklim değişikliği ve çevre koruma konularında topluma yönelik eğitim programları düzenlemek.

Hedef 2.4: Mühendislik projelerinin toplumla paylaşılmasını sağlayacak seminer ve çalıştaylar organize etmek.

Amaç 3: Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişime katkı sağlamak.

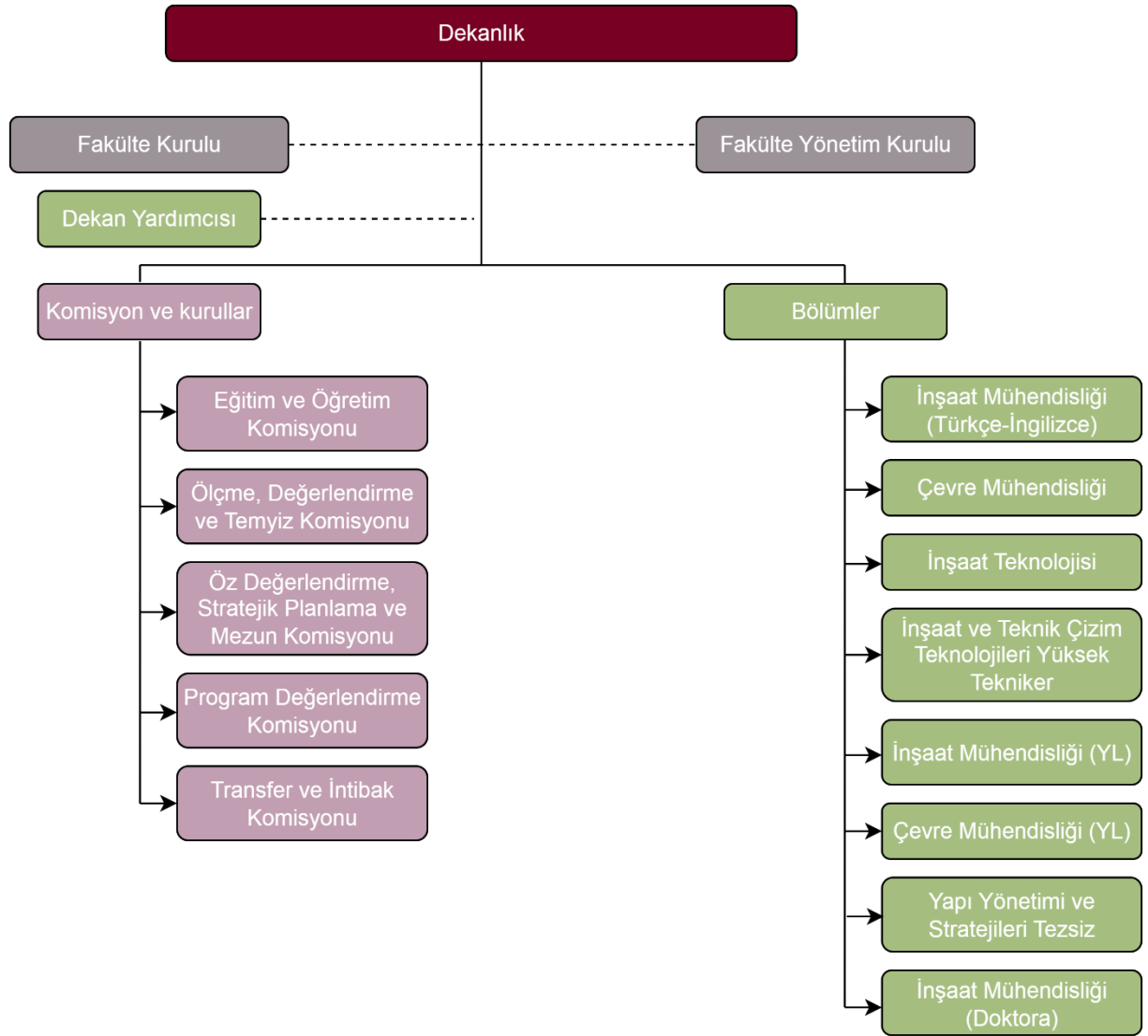
Hedef 3.1: Mezunlara yönelik sürekli eğitim programları ve sertifika kursları oluşturmak.

Hedef 3.2: Sektör çalışanları için mesleki gelişim atölyeleri ve teknik eğitimler düzenlemek.

Hedef 3.3: Toplumun farklı kesimlerine yönelik mühendislik ve çevre bilinci artırıcı etkinlikler gerçekleştirmek.

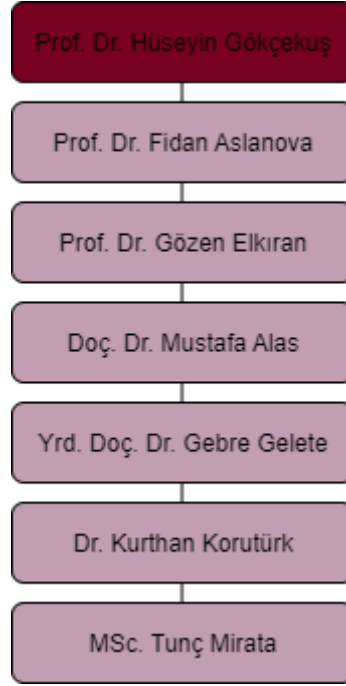
Hedef 3.4: Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında uygulamalı eğitim olanaklarını geliştirmek.

1.4. Fakültenin Organizasyon Şeması



Şekil 1. Organizasyon Şeması

1.5. Fakültenin Yönetimi



Şekil 2. Fakülte Yönetim Kurulu

1.6. Fakültenin Akademik Kadrosu

Yakın Doğu Üniversitesi İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi bünyesinde; İngilizce İnşaat Mühendisliği, Türkçe İnşaat Mühendisliği, İngilizce Çevre Mühendisliği, İnşaat Teknolojileri Meslek Yüksekokulu (iki yıllık), İnşaat ve Teknik Resim Teknolojileri Yüksek Teknisyenlik Programı (üç yıllık) olmak üzere toplam 5 eğitim programı bulunmaktadır. Ayrıca fakülte, Su ve Hidrolik, İnşaat, Zemin, Malzeme, Ulaştırma ve İnşaat Yönetimi anabilim dallarında yüksek lisans ve doktora düzeyinde lisansüstü eğitim olanakları sunmaktadır.

2024–2025 akademik yılı itibarıyla fakülte bünyesinde 5 profesör, 2 doçent, 1 yardımcı doçent, 6 doktor ve 2 yüksek lisans olmak üzere toplam 16 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim vererek öğrencilere alanlarında güncel teorik bilgi ve uygulamalı deneyim kazandırmakta; aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen araştırmalarla bilimsel gelişime katkı sağlamaktadır.

Fakülte, akademik kadrosunun sürekli gelişimini desteklemek amacıyla eğitim ve gelişim programlarına önem vermekte; öğretim üyelerini ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar, araştırma projeleri ve işbirliklerine aktif katılım için teşvik

etmektedir. Bu yaklaşım, hem akademisyenlerin bireysel kariyer gelişimlerini güçlendirmekte hem de fakültenin uluslararası tanınırlığını artırmaktadır.

1.7. Fakülte Bünyesindeki Programlar

İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeylerinde çeşitli akademik programlar sunarak, eğitim alanında derinlemesine bilgi edinmek isteyen öğrencilere geniş fırsatlar tanımaktadır. Her bir program, öğrencilerin seçtikleri alanda uzmanlaşmalarına ve eğitim sistemine katkı sağlamalarına olanak sunmaktadır. Fakültede yürütülen programlar aşağıda belirtilmiştir:

Önlisans Programları:

- İnşaat Teknolojisi (2 Yıllık)
- İnşaat ve Teknik Çizim Teknolojileri Yüksek Tekniker (3 Yıllık)

Lisans Programları:

- İnşaat Mühendisliği (Türkçe-İngilizce)
- Çevre Mühendisliği

Yüksek Lisans Programları (Tezli ve Tezsiz):

- İnşaat Mühendisliği
- Çevre Mühendisliği
- Yapı Yönetimi ve Stratejileri Tezsiz

Doktora Programları:

- İnşaat Mühendisliği

2. PROGRAMIN GENEL BİLGİLERİ

2.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Gelişimi

Yakın Doğu Üniversitesi bünyesinde mühendislik alanındaki eğitim faaliyetlerinin genişlemesine paralel olarak, inşaat sektöründe ihtiyaç duyulan nitelikli teknik ara elemanların yetiştirilmesi amacıyla İnşaat Teknolojisi Programı kurulmuştur. Yakın Doğu Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitime başlayan İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alması konusu 17.04.2014 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında onaylanmıştır. Programın YÖDAK izni ise 12 Aralık 2014 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu (YÖDAK) toplantısında görüşülüp onaylanmıştır.

Program, Meslek Yüksekokulu çatısı altında iki yıllık önlisans düzeyinde eğitim vermeye başlamış olup kuruluşundan bu yana yapı malzemeleri, beton teknolojisi, bilgisayar destekli çizim, ölçme bilgisi ve şantiye uygulamaları gibi temel teknik alanlarda uygulamalı eğitim sunmayı hedeflemiştir.

Program, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde inşaat sektörünün istikrarlı büyümesi, sektörde ara eleman ihtiyacının artması ve ofis ile şantiye ortamlarında görev alabilecek teknikerlere duyulan gereksinim doğrultusunda geliştirilmiş olup günümüzde de aynı amaç doğrultusunda eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. Programın Eğitim Türü

İnşaat Teknolojisi Programı'nda örgün eğitim verilmektedir. Dersler; yüz yüze teorik anlatımlar, laboratuvar uygulamaları, bilgisayar destekli çalışmalar ve saha gözlemlerini içerecek şekilde yürütülmektedir. Eğitim yüz yüze yürütülmekte olup çevrim içi materyaller ve dijital öğrenme araçlarıyla desteklenmektedir.

2.3. Programın Öğrenim Düzeyi

Program, önlisans düzeyinde olup 2 yıllık (4 yarıyıl) bir eğitim sürecini kapsamaktadır. Mezuniyet için öğrencilerin toplam 120 AKTS ve 76 krediyi başarıyla tamamlaması gerekmektedir.

İnşaat Teknolojisi Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında "5. Düzey" yeterliliklerine karşılık gelmekte olup bu düzey için tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.

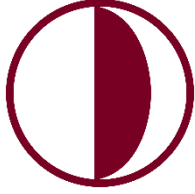
2.4. Programın Eğitim Dili

Programın eğitim dili Türkçe'dir.

2.5. Programın Öğrenim Süresi

Programın öğrenim süresi 2 yıl (4 yarıyıl)'dır. Eğitim öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinden oluşmakta olup her akademik yıl toplam 28 haftalık bir süreyi kapsamaktadır. Öğrencilerin, derslerin yanı sıra program kapsamında öngörülen zorunlu stajı tamamlamaları gerekmektedir.

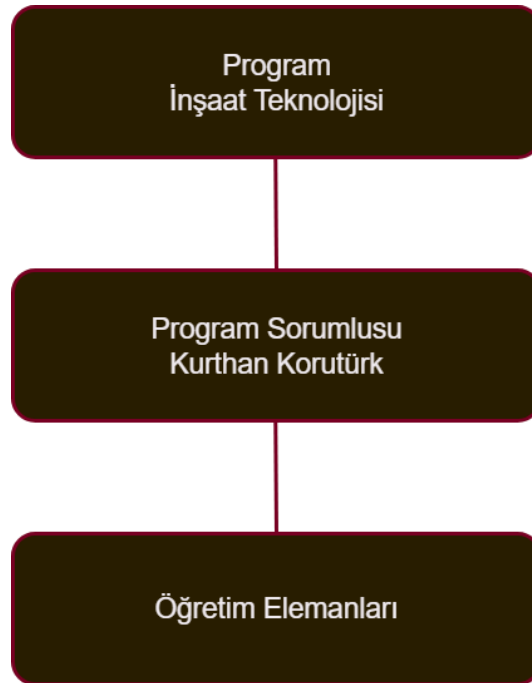
2.6. Programın Organizasyon Şeması



Yayın Tarihi: 01.12.2025

Revizyon No.: 1

Revizyon Tarihi: 01.12.2025



2.7. Programın Sorumlusu

Program Sorumlusu:

Dr. Kurthan Korutürk

İnşaat Teknolojisi Program Sorumlusu

Kurthan.koruturk@neu.edu.tr

2.8. Programın Yönetim ve Akademik Kadrosu

İnşaat Teknolojisi Programı'nın akademik ve idari işleyişi Program Sorumlusu tarafından yürütülmekte olup, fakülte düzeyindeki idari süreçlerde Dekanlık makamına bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

PROGRAMIN YÖNETİM KADROSU	
Prof. Dr. Hüseyin Gökçekuş	Dekan; <i>Fakülte Yönetimi ve Üst Gözetim</i>
Doç. Dr. Mustafa Alas	Dekan Yardımcısı; <i>Fakülte Koordinasyonu ve İdari Destek</i>
Dr. Kurthan Korutürk	Program Sorumlusu; <i>Programın Akademik ve İdari Yönetimi</i>

İnşaat Teknolojisi Programı, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi bünyesinde yer almakta olup temel amacı, inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknikerleri yetiştirmektir. Program, fakültenin sahip olduğu akademik birikimden ve uzmanlık alanlarından doğrudan yararlanmakta; öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulama becerisi kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Programda verilen dersler, fakülte bünyesinde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla İnşaat Teknolojisi Programı kapsamında 2 profesör, 1 doçent, 6 doktora derecesine sahip öğretim elemanı ve 4 yüksek lisans derecesine öğretim görevlisi olmak üzere toplam 13 tam zamanlı akademik personel görev yapmaktadır. Bu akademik kadro; yapı malzemeleri, beton teknolojisi, statik, bilgisayar destekli çizim, topoğrafya, iş sağlığı ve güvenliği ve şantiye yönetimi gibi alanlarda uzmanlık sunarak programın eğitim kalitesine doğrudan katkıda bulunmaktadır.

Akademik kadro, lisans ve lisansüstü düzeydeki eğitim faaliyetlerine ek olarak araştırma çalışmaları, sektörel danışmanlıklar ve mesleki gelişimi destekleyen etkinliklere katılım yoluyla sürekli gelişimini sürdürmektedir. Öğretim elemanları; mühendislik uygulamaları, laboratuvar çalışmaları, proje yürütme süreçleri ve teknik raporlama gibi konularda öğrencilerin gelişimine rehberlik etmekte; böylece programın uygulamalı eğitim boyutunu güçlendirmektedir.

3. PROGRAMIN MİSYONU VE VİZYONU

3.1. PROGRAMIN MİSYONU

İnşaat Teknolojisi Programı'nın misyonu; inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli, teknik bilgi ve uygulama becerisine sahip, mesleki etik değerlere bağlı, iş sağlığı ve güvenliği bilincine sahip, ofis ve şantiye ortamlarında görev alabilecek nitelikli inşaat teknikerleri yetiştirmektir. Program, öğrencilere yapı malzemeleri, beton teknolojisi, bilgisayar destekli çizim, ölçme bilgisi, şantiye organizasyonu ve mesleki uygulamalar gibi temel alanlarda güncel, erişilebilir ve uygulamaya dönük bir eğitim sunmayı; mezunların sektörde hızla uyum sağlayabilen, sorumluluk sahibi ve üretken bireyler olarak yetişmesini amaçlamaktadır.

3.2. PROGRAMIN VİZYONU

İnşaat Teknolojisi Programı'nın vizyonu; inşaat sektörüne nitelikli ara eleman kazandıran, uygulamalı eğitim yaklaşımıyla öne çıkan, mezunlarının hem yerel hem bölgesel düzeyde istihdam edilebilirliğini artıran güvenilir ve tercih edilen bir mesleki eğitim programı olmaktır. Program, teknolojik gelişmeleri takip eden, sürdürülebilir yapı ve güvenlik bilinci yüksek, analitik düşünebilen ve mesleki gelişime açık teknikerler yetiştirerek, inşaat sektöründe kalite ve verimliliğe katkı sağlayan öncü bir eğitim yapısını sürdürmeyi hedeflemektedir.

4. PROGRAMIN TEMEL DEĞERLERİ

İnşaat Teknolojisi Programı'nın temel değerleri, programın misyonu ve vizyonu doğrultusunda; nitelikli, etik değerlere bağlı, çevresel ve toplumsal sorumluluk sahibi yüksek teknikerler yetiştirme anlayışını yansıtmaktadır. Bu kapsamda program aşağıdaki değerlere bağlıdır:

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına Bağlılık
- Mesleki Etik ve Dürüstlük
- Bilimsellik ve Teknolojik Yetkinlik
- Sorumluluk Bilinci ve İş Disiplini
- Çevreye Duyarlılık ve Sürdürülebilirlik
- Güvenlik Kültürü ve İş Sağlığına Hassasiyet
- Eleştirel, Analitik ve Yaratıcı Düşünme
- Sürekli Gelişim ve Yaşam Boyu Öğrenme
- İşbirliği, Katılımcılık ve Toplumsal Fayda
- Kalite Odaklılık ve Profesyonellik

5. PROGRAMIN FAALİYET ALANLARI

5.1. Eğitim–Öğretim Faaliyet Alanı

İnşaat Teknolojisi Programı, inşaat sektöründe ihtiyaç duyulan teknik ara elemanları yetiştirmeyi amaçlayan teorik ve uygulamalı bir eğitim yapısına sahiptir. Programın müfredatı; yapı malzemeleri, beton teknolojisi, statik, bilgisayar destekli çizim (CAD), ölçme ve topoğrafya, metraj–keşif, iş sağlığı ve güvenliği, şantiye organizasyonu ve saha uygulamaları gibi temel alanlarda bütüncül bir öğrenme süreci sunacak şekilde yapılandırılmıştır.

Eğitim–Öğretim sürecinde öğrenci merkezli yaklaşımlar, laboratuvar uygulamaları, saha çalışmaları, teknik geziler ve teknolojik öğretim araçları etkin biçimde kullanılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri; uygulama temelli performans görevleri, proje çalışmaları, dönem içi değerlendirmeler ve beceri odaklı sınavlarla desteklenmektedir. Programda öğrencilere akademik danışmanlık sağlanmakta, mesleki yönelimleri ve staj süreçleri boyunca düzenli rehberlik sunulmaktadır.

5.2. Araştırma–Geliştirme Faaliyet Alanı

İnşaat Teknolojisi Programı, uygulamalı araştırma kültürünü teşvik eden bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Öğretim elemanları; yapı malzemeleri performansı, beton teknolojisi, şantiye güvenliği, altyapı uygulamaları, sürdürülebilir yapı teknolojileri ve dijital tasarım araçları gibi alanlarda çeşitli araştırma ve proje çalışmalarını yürütmektedir.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılması desteklenmekte; CAD uygulamaları, ölçme teknolojileri, saha ölçümleri, malzeme testleri, metraj–keşif analizleri ve iş güvenliği uygulamalarına dayalı proje temelli öğrenme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin problem çözme, teknik raporlama, veri yorumlama ve analitik düşünme becerilerini geliştirmekte; aynı zamanda mesleki yeniliklere yönelik farkındalık kazandırmaktadır.

5.3. Mesleki Gelişim ve Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alanı

İnşaat Teknolojisi Programı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerini desteklemek amacıyla sürekli eğitim anlayışını benimsemektedir. Bu kapsamda program bünyesinde, ders içerikleriyle uyumlu olarak yürütülen uygulamalar, öğretim elemanlarının yönlendirmeleri ve dönemsel bilgilendirme etkinlikleri temel mesleki gelişim faaliyetlerini oluşturmaktadır.

Program, öğrencilerin sektörde kullanılan temel yazılımlara (örneğin AutoCAD) yönelik dersler aracılığıyla uygulama becerilerini geliştirmelerini; yapı malzemeleri,

beton teknolojisi, iş sağlığı ve güvenliği ve şantiye organizasyonu gibi alanlarda güncel bilgilere erişmelerini sağlamaktadır. Öğretim elemanları, ihtiyaç duyuldukça öğrencileri ilgili sektör etkinlikleri, çevrim içi kaynaklar, iş güvenliği eğitimleri veya meslekle ilgili gelişmelere dair bilgilendirmekte ve yönlendirmektedir.

Bunun yanı sıra, öğrencilerin mesleki gelişim süreci staj uygulamaları, saha gözlem ödevleri, ders içi uygulamalar ve öğretim elemanlarının bireysel danışmanlıkları ile desteklenmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına daha hazırlıklı olmalarına katkı sağlamaktadır.

5.4. Toplumsal Katkı ve Hizmet Faaliyetleri Alanı

İnşaat Teknolojisi Programı, topluma katkı ve hizmet anlayışını, mevcut imkânlar ve öğretim elemanlarının gönüllü katılımları çerçevesinde sürdürmektedir. Program kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri çoğunlukla öğretim elemanlarının bireysel inisiyatifleri, davetli katılımları veya program öğrencilerinin dersler aracılığıyla yürüttüğü küçük ölçekli çalışmalar üzerinden şekillenmektedir.

Öğretim elemanları, davet edildikleri durumlarda okullarda veya yerel kurumlarda yapı güvenliği, mesleki tanıtım, üniversite bilgilendirme gibi konularda etkinliklere katılmakta; böylece topluma yönelik farkındalık çalışmalarına katkı sunmaktadır. Program öğrencileri ise bazı dersler kapsamında hazırladıkları teknik gözlem raporları, çevre ve güvenlik bilinciyle ilgili küçük ölçekli sınıf içi projeler ve staj süreçlerinde edindikleri deneyimler aracılığıyla topluma dolaylı katkılar sağlamaktadır.

Program, mevcut koşullar ve kaynaklar doğrultusunda sürdürülebilir ve uygulanabilir faaliyetleri desteklemeyi; özellikle yapı güvenliği, iş sağlığı ve güvenliği ve mesleki etik konularında toplumsal farkındalığın artırılmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

6. PROGRAMIN AMAÇLARI VE HEDEFLERİ

İnşaat Teknolojisi Programının amaç ve hedefleri; üniversitenin ve fakültenin misyon–vizyonu ile uyumlu olacak biçimde, inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik ara elemanları yetiştirmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. Amaçlar ve hedefler, program çıktılarıyla ilişkilendirilerek eğitim, araştırma ve topluma katkı alanlarında dengeli ve uygulanabilir bir çerçeve sunmaktadır.

6.1. Eğitim Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1:

Öğrencilere inşaat teknolojisi alanında güncel, uygulamaya dönük ve mesleki yeterlikleri geliştiren bir eğitim sunmak.

Hedef 1.1:

Öğrencilerin yapı malzemeleri, beton teknolojisi, CAD uygulamaları, metraj–keşif, ölçme bilgisi ve şantiye yönetimi gibi temel teknik alanlarda yetkinlik kazanmalarını sağlamak.

Hedef 1.2:

Uygulama temelli öğrenmeyi desteklemek için laboratuvar, CAD dersleri, saha gözlemleri ve proje çalışmalarını öğretim sürecine entegre etmek.

Hedef 1.3:

Öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği bilinci kazandırmak ve güvenlik kültürünü eğitim sürecinin temel bileşeni haline getirmek.

Amaç 2:

Eğitim programını sektördeki gelişmelere uyumlu, sürekli güncellenebilir ve öğrenci merkezli bir yapıda sürdürmek.

Hedef 2.1:

Ders içeriklerini sektörde kullanılan teknolojiler, yazılımlar ve uygulamalar doğrultusunda düzenli olarak güncellemek.

Hedef 2.2:

Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini desteklemek amacıyla danışmanlık ve rehberlik faaliyetlerini etkin biçimde yürütmek.

Hedef 2.3:

Müfredatın ölçme–değerlendirme süreçlerini; performans ödevleri, uygulamalı sınavlar ve proje çalışmalarını içerecek şekilde yapılandırmak.

6.2. Araştırma Alanını Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1:

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uygulamaya dönük araştırma kültürünü geliştirmek.

Hedef 1.1:

Öğrencilerin araştırma yöntemleri, temel teknik raporlama ve veri analizi becerilerini geliştirmek.

Hedef 1.2:

CAD uygulamaları, malzeme testleri, ölçme çalışmaları ve iş güvenliği uygulamaları üzerine küçük ölçekli proje ve araştırma ödevleri yürütmek.

Hedef 1.3:

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına yönelik uygulamalı araştırma ve iyileştirme çalışmalarını teşvik etmek.

Amaç 2:

Program kapsamında yürütülen ders ve uygulamalara dayalı sektörel farkındalık ve teknik araştırma becerilerini desteklemek.

Hedef 2.1:

Yapı malzemeleri, beton numune testleri, ölçme teknolojileri ve saha uygulamalarına yönelik inceleme çalışmalarını ders içeriklerine entegre etmek.

Hedef 2.2:

Öğrencilerin teknik rapor, gözlem formu ve proje çıktıları aracılığıyla araştırma temelli düşünme becerilerini geliştirmek.

Hedef 2.3:

Öğretim elemanlarının sektörel ihtiyaçlara yönelik geliştirdikleri çözüm önerilerini eğitim sürecine yansıtmak.

6.3. Topluma ve Eğitim Hizmetlerine Katkısı Kapsayan Amaç ve Hedefler

Amaç 1:

Toplumsal fayda sağlayan, yapı güvenliği ve mesleki bilinç oluşturmaya destekleyen faaliyetlere katkı sunmak.

Hedef 1.1:

Öğretim elemanlarının davet edildiği kurum ve okullarda yapı güvenliği, iş güvenliği ve mesleki tanıtım konularında bilgilendirme etkinliklerine katılımını sürdürmek.

Hedef 1.2:

Öğrencilerin dersler kapsamında gerçekleştirdikleri teknik gözlemler, raporlar ve küçük çaplı sınıf içi projeler aracılığıyla topluma dolaylı katkı sağlamalarını desteklemek.

Hedef 1.3:

Yapı güvenliği, mesleki etik ve çevre bilinci konularında farkındalık oluşturan ders içeriklerini güçlendirmek.

Amaç 2:

Yerel sektör, kurumlar ve toplumla iş birliği içinde sürdürülebilir mesleki katkı oluşturmak.

Hedef 2.1:

Belediye, özel sektör ve ilgili kurumlarla yürütülen staj ve saha gözlemi olanaklarını sürdürmek ve geliştirmek.

Hedef 2.2:

Sektörün ihtiyaç duyduğu teknik yeterlikleri karşılamak üzere öğrencilerin uygulamalı becerilerini destekleyen eğitim süreçlerini güçlendirmek.

Hedef 2.3:

Öğrencilerin mesleki uygulamalar sırasında edindikleri bilgi ve deneyimlerin toplumsal faydaya dönüştürülmesini teşvik etmek.

7. İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ÖNLİSANS PROGRAMI PROGRAM YETERLİLİKLERİ

A. Bilgi - Kuramsal ve Olgusal Yeterlilikler

PY1. İnşaat teknolojisi alanının temel kavramlarını, süreçlerini ve yapı bileşenlerini açıklar.

PY2. Yapı malzemeleri, beton teknolojisi, statik–mukavemet ve ölçme bilgisine ilişkin kuramsal bilgilere sahip olur.

PY3. İş sağlığı ve güvenliği, mesleki etik ve çevresel sürdürülebilirliğe ilişkin temel ilke ve sorumlulukları bilir.

B. Beceriler - Bilişsel ve Uygulamalı Yeterlilikler

PY4. Bilgisayar destekli çizim programlarını (CAD vb.) kullanarak temel teknik çizimleri hazırlar.

PY5. Metraj, keşif, birim fiyat hesaplamaları ve temel şantiye planlaması süreçlerine ilişkin teknik hesaplamaları uygular.

PY6. Arazi ölçüm cihazlarını kullanarak temel ölçme ve aplikasyon işlemlerini gerçekleştirir.

PY7. Yapı malzemelerini mühendislik özelliklerine göre değerlendirir ve uygun kullanım alanlarını belirler.

PY8. Teknik rapor, çizim dosyası ve proje sunumlarını mesleki standartlara uygun biçimde hazırlar.

C. Yetkinlikler - Bağımsız Çalışabilme, Öğrenme, İletişim ve Alana Özgü Yetkinlik

Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Yetkinliği

PY9. Bireysel olarak ve ekip içinde sorumluluk alır; verilen teknik görevleri güvenli ve zamanında yerine getirir.

PY10. Mesleki etik ilkelere, kalite standartlarına ve iş güvenliği bilincine uygun şekilde hareket eder.

Öğrenme Yetkinliği

PY11. Mesleki gelişimini sürdürmek için gerekli kaynakları kullanır; sektörün teknolojik yeniliklerini takip eder.

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

PY12. Mesleki iletişimi yazılı ve sözlü olarak etkili biçimde gerçekleştirir; ekip, usta, mühendis ve işverenle sağlıklı iletişim kurar.

Alana Özgü Yetkinlik

PY13. İnşaat projelerine ilişkin temel iş akışlarını, görev dağılımını ve saha uygulamalarının genel işleyişini açıklar.

7.1. Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi

Bu bölümde, İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı'nın belirlenen Program Yeterlilikleri (PY) ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 5. Düzey yeterliliklerinin nasıl eşleştirildiği gösterilmektedir. Hazırlanan tablo, program çıktılarının ulusal yeterlilikler sistemiyle uyumunu ortaya koymakta; bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarında tutarlılık, bütünlük ve kalite güvencesi sağlamaktadır. Bu ilişkilendirme, programın ulusal standartlara uygun olarak yapılandırıldığını ve mezunların sahip olması gereken temel yeterlilikleri karşıladığını göstermektedir.

[Program Yeterliliklerinin TYYÇ Yeterlilikleri ile İlişkisi için tıklayınız](#)

7.2. Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi

Bu bölümde derslerin öğrenme çıktıları ile Program Yeterlilikleri (PY) arasındaki ilişki gösterilmekte olup, her dersin programın genel amaçlarına ve mezun yeterliliklerine katkısı tablolar aracılığıyla sunulmaktadır. Tablo, her dersin hangi yeterlilikleri ne düzeyde desteklediğini sistematik bir biçimde ortaya koyarak ders planının bütüncül ve çıktılara dayalı bir öğrenme yaklaşımıyla oluşturulduğunu göstermektedir. Bu ilişkilendirme, programın kalite güvencesi, ders tasarımı, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerinde referans niteliği taşımaktadır.

[Derslerin Program Yeterlilikleri ile İlişkisi için tıklayınız](#)

8. DERS LİSTESİ

8.1. Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu

Bu bölümde, İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı'na ait tüm zorunlu ve seçmeli derslerin dönemlere göre dağılımı tablolar hâlinde sunulmaktadır. Tablolar, öğrencilerin her yarıyılıda alması gereken ders yükünü, derslerin AKTS kredi değerlerini ve programın toplam kredi yapısını sistematik biçimde göstermektedir. Bu dağılım, programın öğrenme çıktılarıyla uyumlu bütüncül bir eğitim planı sunmayı amaçlamaktadır.

[Programa Ait Dönemsel ve Seçmeli Derslerin Dağılım Tablosu için tıklayınız](#)

8.2. Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler

Bu bölümde tüm programlarda yer alan üniversite ortak zorunlu dersleri listelenmektedir.

[Üniversite Geneline Verilen Ortak Zorunlu Dersler için tıklayınız](#)

8.3. Ders İzlenceleri

Bu bölümde programda yer alan tüm derslere ait izlenceler (syllabus) sunulmaktadır. Her bir ders izlencesi; dersin amacı, öğrenme kazanımları, içerik başlıkları, haftalık plan, değerlendirme yöntemleri, kaynaklar ve dersin program yeterliliklerine katkı düzeylerini içermektedir.

[Ders İzlenceleri için tıklayınız](#)

9. PROGRAMIN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME ESASLARI

9.1. Sınav Kuralları

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı'nda ölçme ve değerlendirme süreçleri, Yakın Doğu Üniversitesi Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi Ölçme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ilke ve standartlar doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm sınavlar; geçerli, güvenilir ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme araçlarının kullanılmasını esas alan Sınav Kılavuzu'na uygun olarak hazırlanır. Öğretim elemanları, ders kazanımlarına göre belirtke tablosu oluşturmakta; sınav türü, soru dağılımı, puanlama ve zorluk düzeyi bu tabloya göre planlanmaktadır.

Sınavlar, üniversite tarafından belirlenen resmi kurallar çerçevesinde uygulanır; gözetmenlik, sınav güvenliği, öğrenci yerleşimi, süre yönetimi ve özel gereksinimli öğrencilerin sınav koşulları kılavuz hükümlerine göre düzenlenir. Fakülte bünyesinde kullanılan standart Sınav Kapak Sayfası ve Sınav Yoklama Listesi, sınav belgelerinin bütün fakültede tutarlı biçimde yürütülmesini sağlar.

Değerlendirme sürecinde, öğretim elemanları önceden hazırlanmış cevap anahtarı ve puanlama şeması kullanarak objektif bir değerlendirme yapar. Sınav sonuçları öğrencilerle paylaşılır; gerektiğinde itiraz ve geri bildirim süreçleri işletilir. Ayrıca sınıf ortalamaları, öğrenci performans profilleri ve yaygın hatalar incelenerek dersin öğretim süreci ve içerikleri kalite güvencesi kapsamında düzenli olarak gözden geçirilir.

9.2. Harf Notu Dönüşüm Çizelgesi

Bu bölümde, öğrencilerin dönem sonunda her ders için aldıkları harf notlarına ilişkin dönüşüm çizelgesi ve notların kısa açıklamaları yer almaktadır. Öğrencilerin akademik başarı durumları, dönem içi çalışmaları ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Harf notları; 4.00 üzerinden katsayı değeri ile ifade edilmekte olup, 100 puan üzerinden yaklaşık başarı aralıklarına da karşılık gelmektedir. Bu sistem, öğrencinin genel not ortalamasının (GDP) hesaplanmasında esas alınır.

*Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

Puan	Harf	Katsayı
90-100	AA	4
85-89	BA	3.5
80-84	BB	3
75-79	CB	2.5
70-74	CC	2
60-69	DC	1.5
50-59	DD	1
49 ve aşağısı	FF	0

Yukarıdaki harf notları dışında alttaki notlar da verilir:

I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Dersten Çekilmiş ve NA-Devamsız

(I) Notu, hastalık veya geçerli başka bir nedenle dönem içinde başarılı olduğu halde ders için gerekli koşulları tamamlamayan öğrencilere öğretim üyesince takdir olunur. Öğrenci, herhangi bir dersten (I) notu aldığı takdirde, notların Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim tarihinden itibaren 15 gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not almak zorundadır. Aksi halde (I) notu kendiliğinden (FF) haline gelir. Ancak, uzayan bir hastalık veya benzeri hallerde, Bölüm Başkanlığının önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun onayıyla (I) notunun süresi bir sonraki kayıt döneminin başlangıcına kadar uzatılabilir.

(S) Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir. (S) notu ayrıca Üniversite dışında nakil yolu ile gelen veya giriş sınavı ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere evvelce almış oldukları ve denkliği Bölüm Başkanının önerisi üzerine Fakülte Yönetim Kurulunca tanınan dersler için verilir. Dışarıdan nakil yolu ile gelip Yönetmelik gereğince herhangi bir dersi tekrarlaması gereken öğrencilere (S) notu verilemez. (S) notu ortalama hesaplarına dâhil edilmez.

(P) Notu, not ortalamalarına katılmayan, dersleri sürdürmekte olan öğrencilere verilir.

(U) Notu, not ortalamalarına katılmayan, derslerden başarı göstermeyen, öğrencilere verilir.

(EX) Notu, Senatoca belirlenen derslerden ilgili bölümce uygulanan muafiyet sınavı sonucunda çok başarılı görülerek muaf tutulan öğrencilere verilir. (EX) Notu ortalama katılmaz. Ancak not belgelerinde gösterilir.

(W) Notu, normal ders ekleme ve ders bırakma süresi bittikten sonra öğrencinin dönem başından itibaren ilk on hafta içinde, danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izni ile çekilmesine izin verilen bir ders için kullanılır. Öğrencilerin bu şekilde dersten çekilmelerinde aşağıdaki kurallar uygulanır. (a) Öğrenciler lisans programlarının ilk iki dönemindeki derslerden çekilmezler. (b) Bir öğrenci, tekrarlamak zorunda olduğu, daha önce (W) aldığı ve not ortalamasına katılmayan derslerden çekilmez. Bir öğrenciye ders yükü normal ders yükünün 2/3'ünden aşağıda olacak ölçüde dersten çekilmesine izin verilmez. Bir öğrenciye bir dönemden en çok bir ders olmak üzere bütün lisans öğrenimi boyunca en çok altı dersten danışmanın önerisi ve öğretim üyesinin izniyle çekilme izni verilebilir.

(NA) Notu, kayıt yaptırmamasına rağmen derse devam etmeyen öğrencilere verilir.

I	Tamamlanmamış (Incomplete)
S	Yeterli (Satisfactory Completion)
U	Yetersiz (Unsatisfactory)
P	Yeterli İlerleme (Successful Progress)
NP	Yetersiz İlerleme (Not Successful Progress)
EX	Muaf (Exempt)
NI	Dahil Edilmemiş (Not included)
W	Dersten Çekilmiş (Withdrawal)
NA	Devamsız (Never Attended)

10. ÖĞRENCİ KABUL VE KAYIT KOŞULLARI

Yakın Doğu Üniversitesi'nde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim verilmektedir. Eğitim dili Türkçe, ve İngilizce gerekli görüldüğünde farklı dillerde eğitim yapılabilir. Sınav ve değerlendirme esasları ayrı yönetmeliklerle düzenlenir. Öğrenci kabulü, Senato tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla yapılır. Hazırlık, önlisans ve lisans programlarına giriş, özel sınavlarla veya yabancı öğrenciler için sınavsız kabul şeklinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara ve yatay geçişle gelen öğrencilere dair koşullar ilgili yönetmeliklerde belirtilmiştir. Özel öğrenciler yalnızca belirli dersleri alabilir ve diploma alamazlar KKTC ve T.C. yurttaşı olmayan yabancı öğrencilerin Üniversitemize kabul ve kayıt koşulları YÖDAK 65/2005, 21/2008, 40/2009 ve 23/2007 sayılı yasalar madde 11 altında yapılan "Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti veya Türkiye Cumhuriyeti Yurttaşı Olmayan Yabancı Öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarına Kabul ve Kayıt Koşulları" tüzüğüne uygun olarak yapılır. Gerek görülmesi durumunda, aday öğrenciler bir yıl süreyle bilimsel hazırlık programına alınabilirler. Kayıt işlemleri, belirlenen tarihlerde gerekli belgeler ve harç ücretleri tamamlandığında gerçekleştirilir. Öğrencilerin her dönem kayıtlarını yenilemeleri zorunludur. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlilik düzeyi sınavlarla belirlenir ve bu eğitim en fazla iki yıl sürer. Önlisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları kendi yönetmeliklerine göre yürütülür. Öğrenciler, öğretmenlik sertifikası derslerini de alabilirler. Öğrenimlerini başarıyla tamamlayanlara önlisans, lisans ve lisansüstü diplomaları verilir. Diplomaların düzeni ve geçici mezuniyet belgeleri Senato tarafından belirlenir. Öğrencilerin notları resmi olarak kayıt altına alınır ve talep üzerine onaylı belgeler verilir. Kendi isteğiyle ilişik kesen ya da kayıt sildiren öğrencilere ücret iadesi yapılmaz. Öğrenciler sağlık, askerlik, maddi durum veya öğrenim amacıyla izin alabilirler ve bu süre öğrenim süresinden sayılmaz. İzinden dönen öğrenciler kayıt yenileyerek eğitimlerine devam eder. Öğrenciler, danışman öğretim üyeleri tarafından yönlendirilir. Zorunlu staj, disiplin işlemleri, burs ve sağlık hizmetleri ilgili yönetmeliklere göre düzenlenir.

11. YATAY VE DİKEY GEÇİŞ OLANAKLARI

11.1.Yatay Geçiş Olanakları

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı'na yapılacak kurum içi, kurumlar arası ve yurt dışı yatay geçiş başvuruları, Yakın Doğu Üniversitesi Yatay Geçiş ve Kredi Transferi Yönergesi hükümleri doğrultusunda yürütülür. Yatay geçiş başvuruları, öğrencinin kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumundaki akademik durumunun yanı sıra başvurduğu programa uygunluk kriterleri dikkate alınarak değerlendirilir.

Yatay geçiş başvurusu yapacak öğrencilerin sağlaması gereken temel koşullar şunlardır:

- Disiplin cezası almamış olmak,
- Genel not ortalamasının en az 2.00/4.00 veya 60/100 olması,
- Geçiş yapılmak istenen programın ders içeriklerine uyumlu yeterli sayıda dersi başarıyla tamamlamış olmak.

Merkezi yerleştirme puanı ile yapılacak yatay geçiş başvurularında, öğrencinin ilgili yıl için programın taban puanını karşılaması zorunludur. Başvurular, üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde yapılır ve gerekli belgelerin eksiksiz şekilde ilgili birime teslim edilmesi gerekir.

Başvurular, belirlenen kontenjanlar dâhilinde öğrencilerin başarı durumlarına ve ders içerik uyumuna göre değerlendirilir. Değerlendirme sürecinde öğrencinin önceki kurumda aldığı derslerin eşdeğerliliği, kredileri, içerik uyumluluğu ve başarı durumları dikkate alınır.

Ders muafiyetleri ve sınıf intibakları, fakülte bünyesinde görev yapan Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından hazırlanan rapor doğrultusunda, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla belirlenir. Komisyon; ders muafiyetlerinin incelenmesi, kredi uyumluluklarının değerlendirilmesi ve öğrencilerin programa sorunsuz entegrasyonunun sağlanması için danışmanlık ve yönlendirme desteği sunar.

Savaş, doğal afet, uzun süreli sağlık problemi gibi özel durumlara dayalı yatay geçiş başvuruları ise ilgili mevzuat çerçevesinde ayrıca değerlendirilir ve öğrenciden ek belge talep edilebilir.

11.2.Dikey Geçiş Olanakları

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı mezunları, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla Türkiye'deki ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ndeki ilgili lisans programlarına geçiş yapabilirler. Bunun yanı sıra, programdan alınan YÖK onaylı önlisans diploması,

uluslararası üniversiteler tarafından ilgili ülkenin denklik kuralları çerçevesinde değerlendirilerek kabul edilebilir.

Dikey geçiş süreci, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülmekte olup tercih işlemleri, öğrencinin DGS puanına göre gerçekleştirilmektedir.

Mezunlar, sınav sonucunda elde ettikleri puan doğrultusunda çeşitli mühendislik ve teknik ağırlıklı lisans programlarına yerleşme hakkı elde edebilirler. Yerleştirme işlemleri tamamen ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır.

Dikey geçiş ile lisans programlarına yerleşen öğrencilerin:

- Ders muafiyetleri ve sınıf intibakları ilgili üniversitenin akademik birimleri tarafından program içerik uyumu dikkate alınarak yapılır.

12. ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE TANINMASI

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programına kayıtlı öğrenciler, daha önce bir yükseköğretim kurumunda alarak başarıyla tamamladıkları dersler için, Yakın Doğu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönetmeliği kapsamında, ders kaydını yaptırdıkları ilk yarıyılın ikinci haftası sonuna kadar muafiyet ve intibak talebinde bulunabilirler. Başvurular, onaylı transkript ve ders içerikleri ile birlikte yazılı olarak yapılır ve fakülte bünyesindeki Muafiyet ve İntibak Komisyonu tarafından içerik ve kredi uyumu ile başarı durumuna göre değerlendirilir. Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylanan uygun dersler öğrencinin transkriptine harf notu ile işlenir ve genel not ortalamasına dâhil edilir. Muafiyet verilen derslerin AKTS toplamının ilgili yarıyıl yükünün %70'ini karşılaması hâlinde öğrenci bir üst yarıyla intibak ettirilir. YÖK denkliği bulunmayan kurumlarda alınan dersler için muafiyet uygulanmaz; muafiyet ve intibak kararlarına yönelik itirazlar ise sonuçların bildiriminden itibaren iki hafta içinde yapılabilir.

13. ULUSLARARASI PROGRAMLAR VE DEĞİŞİM OLANAKLARI

Yakın Doğu Üniversitesi (YDÜ), öğrencilerine uluslararası değişim ve staj olanakları sunmakta; özellikle Avrupa merkezli Erasmus+ Programı kapsamında öğrenim ve staj fırsatları sağlamaktadır. Bu program aracılığıyla Avrupa Birliği üyesi ülkelerde, öğrencilere ve akademisyenlere yurt dışında eğitim görme ve staj yapma imkânı sunulmaktadır. Erasmus+ Programı'na katılmak isteyen öğrencilerin, en az birinci sınıfı tamamlamış olmaları, belirli bir düzeyde akademik başarı göstermeleri ve ilgili programın gerektirdiği yabancı dil yeterliliğini belgelendirmeleri gerekmektedir.

Bunun yanı sıra YDÜ, farklı alanlardaki uluslararası öğrenci birlikleri aracılığıyla da değişim faaliyetleri yürütmektedir. Bu birlikler arasında; IFMSA (Tıp), IADS (Dış Hekimliği), IPSF (Eczacılık) ve IVSA (Veterinerlik) bulunmakta olup, bu programlar kapsamında öğrenciler için araştırma ve klinik staj değişim olanakları sunulmaktadır. Yaz dönemlerinde, bu birliklerle iş birliği içinde, farklı ülkelere gelen öğrencilerle birlikte uygulamalı eğitim çalışmaları, ortak araştırma projeleri ve kültürel etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Yakın Doğu Üniversitesi'nin, 44 ülkeden 114 üniversiteyle sahip olduğu aktif iş birlikleri sayesinde öğrenciler; hem yurt dışında eğitim ve staj yapma imkânı bulmakta hem de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) kampüsünde kültürlerarası etkileşim ortamında öğrenim görmektedir. YDÜ, Avrupa, Asya, Amerika ve Afrika kıtalarında birçok yükseköğretim kurumu ile karşılıklı iş birliği içindedir. Öğrenciler, bu üniversitelerde yarım dönem veya tam dönem eğitim alabilir, staj yapabilir ya da uluslararası araştırma projelerinde görev alabilirler.

Üniversite, öğrencilerine küresel deneyim kazandırmak amacıyla sadece Erasmus+ ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda Mevlana ve Farabi programları kapsamında da öğrenci değişim faaliyetleri yürütmektedir. Özellikle Mevlana Programı, Türkiye'deki üniversitelerle karşılıklı değişim imkânı sunarken, Farabi Programı yurt içindeki üniversitelerle yapılan öğrenci değişimini desteklemektedir.

Bu programlar sayesinde öğrenciler, hem akademik bilgi düzeylerini geliştirme hem de farklı kültürleri tanıma ve kültürel birikimlerini artırma fırsatı elde ederler. Tüm bu süreçlerde, Yakın Doğu Üniversitesi Uluslararası Ofisi öğrencilerin başvuru sürecinden başlayarak; danışmanlık hizmetleri, evrak ve başvuru işlemleri, konaklama ve vize konularında kapsamlı destek sağlamaktadır. Öğrenciler, değişim sürecinin her aşamasında uzman personel tarafından bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

14. PROGRAMIN AKREDİTASYONU VE KALİTE GÜVENCESİ

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı, akreditasyon ve kalite güvence süreçlerini İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi çatısı altında, üniversitenin kalite politikası ve YÖKAK standartları doğrultusunda yürütmektedir. Fakülte bünyesindeki Kalite Güvence Komisyonu, kalite yönetimi, paydaş katılımı, ölçme-değerlendirme, iyileştirme ve akreditasyon faaliyetlerinin bütüncül şekilde koordinasyonundan sorumludur.

Program, fakültenin kalite politikası, PUKÖ döngüsü yaklaşımı ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak güncellenmekte, tüm süreçler kalite güvence sistemi çerçevesinde izlenebilir biçimde yürütülmektedir.

14.1.Kalite Politikası

Programın kalite politikası, İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi'nin kalite yaklaşımı ile uyum içinde yapılandırılmıştır. Fakültenin kalite politikası; ulusal ve uluslararası kalite güvence çerçevelerine, akreditasyon gerekliliklerine ve YÖKAK standartlarına dayalı olarak oluşturulmuş olup; sürdürülebilirlik, etik sorumluluk, bilimsel mükemmellik ve toplumsal fayda ilkelerini esas almaktadır.

İnşaat Teknolojisi Programı, bu çerçevede öğrencilerine güncel sektör gereksinimlerine uygun bilgi ve beceriler kazandırmayı, uygulamalı eğitim kalitesini artırmayı ve mezunlarının mesleki yeterliliklerini sürekli geliştirmeyi hedefler.

14.2.Programın Akreditasyon Süreci

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı, uluslararası kalite güvencesi hedefi doğrultusunda ASIIN akreditasyonuna yönelik hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir. Program çıktılarının güncellenmesi, ölçme-değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve ders plan-program çıktıları uyum analizleri fakülte kalite mekanizmaları ile eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Ayrıca Yakın Doğu Üniversitesi, kurum genelinde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı sürecini devam ettirmekte olup, program bu çalışmaların bir parçası olarak kalite göstergelerinin izlenmesi ve raporlanmasına aktif katkı sağlamaktadır.

14.3.Eğitim Kalitesi

Eğitim kalitesi; fakülte kalite politikası, ölçme-değerlendirme komisyonu çalışmaları ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve değerlendirme yöntemleri, mühendislik ve teknik eğitim alanındaki güncel gelişmeler, sektör beklentileri ve öğrenci/mezun geri bildirimleri dikkate alınarak revize edilmektedir. Program;

uygulamalı eğitim, laboratuvar çalışmaları, sektör iş birlikleri ve proje temelli öğrenme yöntemleriyle desteklenmekte olup, tüm süreçler kalite güvence göstergeleri çerçevesinde takip edilmektedir.

14.4.Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, fakültenin AR-GE Komisyonu tarafından yürütülen kurumsal çalışmalarla uyumlu şekilde sürdürülmektedir.

Program, özellikle uygulamalı mühendislik teknolojileri, malzeme bilgisi, yapı uygulamaları, çevresel sürdürülebilirlik ve inşaat sektörünün ihtiyaç duyduğu teknik alanlarda gelişimi desteklemektedir. Öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetleri, fakültenin stratejik araştırma hedefleri ve kalite politikası kapsamında; sektörle ortak projeler, laboratuvar çalışmaları, disiplinler arası araştırmalar ve topluma katkı odaklı uygulamalar üzerinden güçlendirilmektedir.

14.5.Sürekli İyileştirme Süreci

Programda sürekli iyileştirme çalışmaları, fakültenin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsüne dayalı kalite yönetim sistemi çerçevesinde yürütülmektedir.

Öğrenci, mezun, akademik personel ve dış paydaşlardan düzenli olarak geri bildirim alınmakta; bu kapsamda öğrenci anketleri, mezun memnuniyet anketleri ve öğretim elemanı anketleri kullanılmaktadır.

Elde edilen veriler, derslerin iyileştirilmesi, program çıktılarının güncellenmesi, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin güçlendirilmesi ve eğitim ortamlarının geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Süreç çıktıları, her yıl hazırlanan Fakülte Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) aracılığıyla üniversite kalite koordinatörlüğüne raporlanmaktadır.

15. MEZUNİYET KOŞULLARI VE KAZANILAN DERECE

15.1. Mezuniyet Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencinin; öğretim programında yer alan zorunlu, ortak zorunlu ve seçmeli derslerle birlikte toplam 120 AKTS kredisini tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin kümülatif (genel) akademik başarı ortalamasının en az 2,00 olması zorunludur. Staj süreçleri eksiksiz olarak yerine getirilmelidir. Tüm bu akademik ve idarî gereklilikler sağlandığında öğrenci, İnşaat Teknolojisi Önlisans diploması almaya hak kazanır.

15.2. Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı'nı başarıyla tamamlayan öğrenci, İnşaat Teknolojisi alanında önlisans derecesi almaya hak kazanır. Mezun olan öğrencilere "İnşaat Teknikeri" unvanı verilir.

16. DİPLOMA EKİ

Diploma Eki, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından belirlenen standartlara uygun olarak düzenlenen ve mezunlara uluslararası tanınırlık sağlayan tamamlayıcı bir akademik belgedir. Bu belge, öğrencinin aldığı eğitimin içeriğini, düzeyini, statüsünü ve başarılarını şeffaf bir biçimde ortaya koyarak diploma denkliği, yurt dışı eğitim başvuruları ve istihdam süreçlerinde kolaylık sağlamaktadır. İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı için düzenlenen Diploma Eki, Yakın Doğu Üniversitesi'nin resmi şablonu doğrultusunda hazırlanmaktadır.

[İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı Diploma Eki için tıklayınız](#)

17. MEZUNLARIN İSTİHDAM OLANAKLARI VE LİSANS PROGRAMLARINA ERİŞİM

17.1. Mezunların İstihdam Olanakları

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı mezunları, “İnşaat Teknikeri” unvanı ile hem kamu kurumlarında hem de özel sektörde geniş bir istihdam alanına sahiptir. Mezunlar; yapı üretim süreçlerinin planlanması, uygulanması, kontrolü ve sahadaki teknik işlerin yürütülmesi gibi birçok görevde mühendis kadrolarıyla iş birliği içinde çalışabilirler. Mezunların başlıca çalışma alanları aşağıdaki gibidir:

- **Şantiye Teknikerliği:** Yapı üretim süreçlerinin günlük planlanması, iş programı takibi, uygulama ve koordinasyon.
- **Yapı Denetim ve Kalite Kontrol:** Beton, zemin ve malzeme testleri; saha kalite güvence süreçlerine destek.
- **Proje ve Ofis Çalışmaları:** AutoCAD tabanlı teknik çizimler, metraj-keşif, birim fiyat analizleri, hakediş hazırlıkları.
- **Özel Sektör Uygulamaları:** Müteahhitlik firmaları, inşaat şirketleri, yapı malzemesi üreticileri, altyapı-üst yapı firmaları.
- **Kamu Kurumları:** Belediyeler, yapı denetim kurumları, kamu teknik birimleri, altyapı-imar birimleri.
- **Saha Uygulamaları:** Ölçme ve aplikasyon işleri, saha güvenlik uygulamaları, malzeme ve ekipman yönetimi.

Programın uygulamalı eğitim yapısı, öğrencilerin sektöre hızlı uyum sağlamasını desteklemekte; mezunların hem ofis hem şantiye ortamlarında etkin biçimde görev almasına olanak tanımaktadır. Ayrıca sürdürülebilirlik, iş sağlığı-güvenliği ve modern yapı teknolojilerine yönelik kazanımlar, mezunların rekabet gücünü artırmaktadır.

17.2. Lisans Programlarına Erişim

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı mezunları, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) aracılığıyla Türkiye’deki ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’ndeki ilgili lisans programlarına geçiş yapma hakkına sahiptir. Mezunların başvurabileceği başlıca lisans programları arasında İnşaat Mühendisliği, Yapı Öğretmenliği, Mimarlık ve diğer teknik ağırlıklı mühendislik alanları bulunmaktadır. Yerleştirme işlemleri, öğrencinin DGS puanı esas alınarak ÖSYM tarafından merkezi olarak gerçekleştirilir.

DGS’ye ek olarak, programın YÖK onaylı olması, mezunların diplomasının yabancı kurumlarca ilgili ülkenin denklik süreçleri uygulanarak değerlendirilmesine olanak tanır. Bu doğrultuda mezunlar, bazı ülkelerde Associate Degree düzeyinden Bachelor’s Degree programlarına geçiş için bireysel başvuru yapabilmektedir.

Dikey geçiş ile bir lisans programına yerleşen öğrencilerin ders muafiyetleri ve sınıf intibakları, ilgili üniversitelerin akademik birimleri tarafından program içerik uyumu, kredi eşdeğerliliği ve başarı durumları dikkate alınarak belirlenir.

18. EK BİLGİLER

A. Benzer Programlardan Farkı

İnşaat Teknolojisi Önlisans Programı, İnşaat ve evre Mühendisliği Fakóltesi bünyesinde yürütölmesi sayesinde öğrencilerine mühendislik disiplinleriyle yakın temas kurma imkânı sunmaktadır. Program, fakóltenin uzman akademik kadrosuyla bütünleşmiş yapısı, teknik çizim ve proje odaklı dersleri, sektör beklentileriyle uyumlu içerikleri ve iş sağlığı–güvenliği odaklı yaklaşımıyla benzer önlisans programlarından ayrılmaktadır.

B. Sunulan İmkânlar

Program kapsamında öğrenciler staj uygulamaları, şantiye gözlemleri ve proje tabanlı görevler aracılığıyla sektörel deneyim kazanma fırsatı bulurlar. Fakóltenin sektör temsilcileriyle kurduğu ilişkiler, öğrencilerin iş hayatına geçiş sürecini destekleyen önemli bir avantaj sağlamaktadır. Bunun yanında, teknik çizim yazılımlarının kullanıldığı dersler ve uygulama destekli çalışma yöntemleri öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sunmaktadır.

C. Uygulamalı Eğitim

Programda uygulamalı eğitim, mevcut altyapı doğrultusunda teknik çizim çalışmaları, ölçme–aplikasyon uygulamaları, proje ödevleri ve sınırlı kapsamda yürütölen laboratuvar faaliyetleri ile desteklenmektedir. Laboratuvarlarda yapılan çalışmalar kontrollü bir çerçeve içinde sürdürölmekte olup, fakólte laboratuvar kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin temel teknik beceriler edinmesini sağlarken kaynakların etkin kullanımı esas alınmaktadır.

D. Kullanılan Araçlar ve Teknolojiler

Eğitim sürecinde AutoCAD tabanlı teknik çizim yazılımları, saha ölçüm ekipmanları ve yapı üretim süreçlerinde kullanılan temel teknolojiler aktif biçimde kullanılmaktadır. Bu araçlar, öğrencilerin hem ofis hem saha ortamına uyum sağlamalarını kolaylaştıran temel mesleki yetkinliklerin gelişmesine hizmet etmektedir.

E. Ek Etkinlikler

Program süresince düzenlenen seminerler, konuk konuşmacı oturumları, sektör buluşmaları ve teknik sunumlar aracılığıyla öğrencilerin güncel uygulamalara yönelik

bilgi düzeyi artırılmaktadır. Ayrıca, fakülte tarafından yürütülen öğrenci–mezun geri bildirim toplantıları ve paydaş görüşmeleri, programın sürekli iyileştirme sürecini destekleyen önemli etkinliklerdir.

F. Gelişim İçin Ek Kaynaklar

Öğrenciler ve mezunlar için önerilen teknik yayınlar, çevrim içi mühendislik platformları, açık erişimli kaynaklar ve temel yazılım eğitim materyalleri fakülte tarafından paylaşılmaktadır. Bu kaynaklar; mezunların mesleki gelişimlerini sürdürmeleri, sektördeki yenilikleri takip etmeleri ve gerekli durumlarda lisans programlarına geçiş yaparken akademik alt yapılarını güçlendirmeleri için destek sağlamaktadır.