

## ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Fidan ASLANOVA

2. **Ünvanı:** Doç. Dr.

3. **E-mail:** fidan.aslanova@neu.edu.tr

4. **Tel:** -

### 4. Öğrenim Durumu

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Ekoloji ve Yönetim	Azerbaycan Uluslararası Üniversitesi	2000-2005
Yüksek Lisans	Eğitim Bilimleri Fakültesi, Çevre Eğitimi ve Yönetimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2009-2011
Doktora	Eğitim Bilimleri Fakültesi, Çevre Eğitimi ve Yönetimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2011-2015

### 5. Akademik Ünvanlar:

- Doktor (Dr) – 6 Şubat 2015
- Doç. Dr. – 16 Ocak 2019

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Doktora Tezi

Laama, I. F. (2018). An exploration of the role of film in environmental education. Doktora Tezi (2 Danışmanlı) – *Yönetilmektedir.*

#### 6.2. Yüksek Lisans Tezleri

Boaglel M. (2015). Kuzey Kıbrıs'ta, Libya'da ve Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin su konusunda çevre tutum ve bilinç düzeylerinin saptanması. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

Almarouse, J. (2016). Kuzey Kıbrıs üniversitelerinde eğitim gören Libya ve Türk kökenli öğrencilerin çevre sorunlarına yönelik tutum ve davranışlarının saptanması. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

Awida, R. M. F. (2016). Farklı kültürlere sahip üniversite öğrencilerinin sürdürülebilir kalkınma ile çevreye yönelik tutum ve davranışları üzerine bir çalışma. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

Alemarı, S. M. K. (2016). Kıbrıs'ın Kuzeyinde öğrenim gören üniversite öğrencilerinin çevre okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

Alhadi, I. T. (2016). Üniversite öğrencilerinin yenilenebilir enerji kullanımına yönelik davranış düzeyleri. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

Haswa, A. (2017). Kuzey Kıbrıs üniversitelerinde ziraat bölümünde eğitim gören üniversite öğrencilerinin çevreye yönelik tutum ve davranışları. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

Juma, Sulaiman, E. M. (2017). Libya'da Tobruk Bölgesindeki ortaöğretim okullarında yöneticilerin ve öğretmenlerin çevre bilinç düzeyleri.Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

Elbashir, A. A. A. (2017). Libya'daki öğrencilerin ekolojik ayak izi ve sürdürülebilir yaşam ile ilgili bilinç düzeyleri.Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

Albakoush, I. (2018). Libya Doğu Tripoli'de pestisit püskürtülmesinde pestisit ve tarım makineleri kullanımında çevresel farkındalığın geliştirilmesi için çiftçilerin verimliliğinin yükseltilmesi ve çevresel etkileri. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, (Danışman).

Aljawadi, S. O. (2018). Libya'daki ortaokul ve lisede öğrenim görmekte olan öğrencilerin çevre bilgisi ve çevreye yönelik tutumlarının incelenmesi. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

Akash, M. Y. (2019). Examining the opinions of engineers about renewable energy sources. Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi.

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası Hekemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SSCI, SCI & SSC & Arts and Humanities).

Aslanova, F., Gökçekuş, H. (2019). Foreign national's perspectives about climate change impacts on the environment. *ORBIS*, 14(42), 5-14.

Elkiran, G., Aslanova, F. & Hiziroglu, S. (2019). Effluent Water Reuse Possibilities in Northern Cyprus. *Journal of WATER*, 11(2), p.191.

Aslanova, F., Gökçekuş, H. & Alhadl, T. I. (2019). Attitudes and behaviors of the university students with different nationalities towards the use of renewable energy. *International Transaction Journal of Engineering Management & Applied Sciences & Technologies*, 10(5), p. 663-672.

Serife, G., Aslanova, F., Abdullah, K. S. H. (2019). Poultry waste management techniques in urban agriculture and its implications: A case study of Tripoli, Libya. *Ekoloji*, 28(107), p. 4077-4084.

Ulker, O., Aslanova, F., Hiziroglu, S. (2018). Properties of thermally treated Yellow Poplar, Southern Pine and Eastern Redcedar. *BioResources*, 13(4), 7726-7737.

Aslanova F. (2017). Investigation of the level of consciousness of citizens about the climate change. Published Online, 4 November, Springer, *Journal of Quality and Quantity*, 1-7, *Qual Quant*, Doi:10.1007/s11135-017-0643-z.

Aslanova F., Almarous, G. M. A., Alemarı, K., Awıda, R. M. F., Sucuoğlu, H. (2017). Determination on attitude and behaviors of the students from Libya and Turkey, who study in universities of Cyprus, about environmental concerns. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, DOI: <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00839a>.

Gündüz Ş., Aslanova F., Dağlı G. (2015). Kıbrıs'ın Kuzeyinde, Türkiye'de ve Azerbaycan'da lise öğrencilerinin çevre duyarlılıklarının değerlendirilmesi: karşılaştırılmalı durum çalışması. *The Anthropologist International Journal of Contemporary and Applied Studies of Man (KRE)*, 22(3), 622-635, TRNC.

Gündüz Ş., Aslanova F. (2012). Determination of the knowledge levels and attitudes of azerbaijan university students about environmental issues educating in Azerbaijan and TRNC, *Eurasian Journal of Educational Research (EJER)*, ANI Publishing. Issue:49-A ISSN 1302-597X, Turkey.

## **7.2. Scopus veya Diğer Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

İlseven, S., Aslanova, F., Albakoush, I. (2018). Raising farmer's environmental awareness in the use of pesticides and agriculture machinery. *Eurasian Journal of Analytical Chemistry*, 13(5), ISSN: 1306-3057. <https://doi.org/10.29333/ejac/97217>.

Aslanova, F., Abdulrahman, A. S. Haswa (2018). Behaviors and attitudes of students towards environmental issues at faculty of agriculture in Northern Cyprus. *Biostatistics and Biometrics Open Access Journal (BBOAJ)*, 7(4), 555719, California, USA.

Gündüz, Ş., Aslanova F. (2016). Environmental attitudes and awareness of Turkish, Libyan and Northern Cyprus university students on water. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*. ISSN: 2146-7242, Special Issue for IETC, IDEC, ITICAM, s.234-242, Turkey.

Gerçel, E., Aslanova F. (2016). Opinions and recommendations about the interactions interaction improvements of environmental awareness and technology. *The Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*. ISSN: 2146-7242, Special Issue for IETC, IDEC, ITICAM, s.418-424, Turkey.

## **7.3. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Tam Metinli Bildiriler ve Özetleri**

Gündüz, Ş., Aslanova, F., Kiraz, A., Antip, T. M. (2019). An assessment of the biology curriculum of the senior secondary two (SS II) in relations to piagetian levels of cognitive development in Plateau State, Nigeria. *2<sup>nd</sup> International Conference on Education, Technology and Science*. April 11-14, 2019, Merit Park Hotel, Kyrenia-Northern Cyprus.

Gündüz, Ş., Aslanova, F., Laama, I. F., Erdoğan, M. (2017). Environmental education at basic and primary schools in Tripoli-Libya. *Proceedings Book, Cilt 1*, p. 1217-1231. ISSN:2146-7358.

Gündüz Ş., Aslanova F., Younis Hamed, S. F. (2017). The attitude and behavior of Libyan students studying in secondary schools, about environmental protection. *Environmental and Educational Science and Studies (ICES17)*, Girne, KKTC.

Gündüz Ş., Aslanova F., Hakem, A. (2017). Food safety knowledge, behavior and attitude of Libyan. *Environmental and Educational Science and Studies (ICES17)*, Girne, KKTC.

Gündüz Ş., Aslanova, F. (2012). Determination of the knowledge levels and attitudes of Azerbaijani university students about environmental issues Educating in Azerbaijan and TRNC.

*I International Conferance on Interdisciplinary Research in Education (I ICOINE)*,15-17 Mayıs 2012, Gazi Magosa, KKTC.

Aslanova, F. (2013).Türkiye ve Kıbrıs'ta sınıf öğretmeni adaylarının çevre sorunları bağlamında öğrenim gördükleri programa ilişkin görüşleri. *II International Conferance on Interdisciplinary Research in Education, - II ICOINE 30-01, Şubat 2013*, Girne, KKTC.

#### **7.4. Yazılan Ulusal Kitaplar**

Fidan Aslanova, Şerife Gündüz, Ahmet Bilir (2018). *The Human and Environment*. Pınar Matbaacılık, ISBN: 978-605-67117-1-8. İstanbul, Türkiye.

#### **7.5. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

#### **7.6. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler**

#### **7.7. Diğer Yayınlar ve Çalışmalar**

##### **7.7.1. Katılınan Konferanslar ve Sertifikalar**

Bilimsel Makale Yazım Kursu-Yakın Doğu Üniversitesi, Haziran 2019.

Eğitim ve Araştırma Kurumu (ATINER) –“*Environmentally Friendly Value-Added*”, 27-29 Mayıs 2019, Atina, Yunanistan.

“Water Problems in the Mediterranean, Konferansı, Yakın doğu üniversitesi, 6-10 May, 2019

“*Kıbrıs'ın Kuzeyinde Yaşayan İnsanların Su Ürünleri Tüketim Farkındalığının Artırılması Projesi Çalıştayı*” - 07.12.2018, Lefkoşa, KKTC.

“*6<sup>th</sup>Annual Sustainable Development Conference*”, 11<sup>th</sup> - 13<sup>th</sup> 2018, Tailand, Bangkok.

Eğitim ve Araştırma Kurumu (ATINER) –“*Uluslararası Çevresel ve Ekolojik Eğitim Paneli*”, 22-25 Mayıs 2017, Atina, Yunanistan.

“*Spor ve Sağlık Felsefesi. Sağlık ve Egzersiz: İlaçsız Sağlıklı Yaşam*”, Uluslararası Final Üniversitesi, Katılım Belgesi, 22 Temmuz 2016, Girne, KKTC.

“*International Educational Technology Conferrence (IETC)*” – Katılım Belgesi, 4-6 Şubat, 2016, Dubai, UAE.

“*Uluslararası Öğretmen Eğitimi Konferansı (ITEC)*” – Katılım Belgesi, 5-7 Şubat, 2014, Dubai, UAE.

“*Çağımızın Vebası AIDS*” – Katılım Belgesi, Yakın Doğu Üniversitesi, 2014, Lefkoşa.

Kanserde Erken Tanı ve Taramaların Önemi - Katılım Belgesi, Biyologlar Derneği, 2013, Gönyeli.

“*International English Languages Testing System (IELTS)*” - British Council, 04/05/2012.

Certificate of “*CEFR B1*” English language courses; *London Meridian Collage, UK.05/12/11-16/03/12.*

“*Dunyadaki Çevre Problemleri*”Düzenleyen: Yakın Doğu Üniversitesi ve TEMA Vakfı, KKTC. 21/10/2011.

### 7.7.2. Poster Sunumları

Aslanova, F. (2018). Education for sustainable development. 6<sup>th</sup> Annual Sustainable Development Conference 11<sup>th</sup> - 13<sup>th</sup> Tailand, Banghok.

Gündüz, Ş., Baştaş., M., Aslanova, F. (2014), *Opinions of Classroom Teachers on the Environmental Problems: Turkey and Cyprus*, Poster Presentation – International Teacher Conference, ITEC. Dubai, UAE.

### 7.7.3. Uluslararası Kitap

Aslanova, F., Gündüz, Ş. (2016). *Kıbrıs'ın Kuzeyinde, Türkiye'de ve Azerbaycan'da çevre duyarlılığı*. ISBN: 9783659959516, 196 sayfa, Lambert Academic, Publishing, Berlin.

Aslanova, F., Gündüz, Ş. (2016). *Üniversite öğrencilerinin çevreye yönelik tutumları ve bilgi düzeyleri: Azerbaycan örneği*. ISBN: 9783330004863, 92 sayfa, Lambert Academic, Publishing, Berlin.

### 7.7.4. Yazılan Ulusal Kitap

Aslanova, F., Gündüz, Ş., Bilir, A. (2018). *The Human and Environment*. Pınar Matbaacılık, ISBN: 978-605-67117-1-8, İstanbul, Türkiye.

## 8. Ödüller -

### 8.1. Projeler

“Sürdürülebilir Çevre” konusunda proje. 04.11.2017-04.02.2018 tarihleri arası, Oklahoma Devlet Üniversitesi, Amerika Birleşik Devletleri.

## 9. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- European Centre for Research and Academic Affairs (ECRAA) – üye

## 10. İş Deneyimi

Çevre ve Doğal Kaynaklar Bakanlığı, Bakü, Azerbaycan 2006-2009

Yakın Doğu Büyük Kütüphane (asistan) / 2010-2011.

Yakın Doğu Üniversitesi, Uluslararası Office / 2012-2013.

Yeni Sistem Dershanesi, Halkla İlişkiler / 2015.

Yakın Doğu Üniversitesi, Öğretim Görevlisi (yarı zamanlı), 2012-2017.

Uluslararası Final Üniversitesi, Öğretim Üyesi, (tam zamanlı), 2017

Yakın Doğu Üniversitesi Öğretim Üyesi, (tam zamanlı), 2018.

### 10.1. İdari Görevler

- Bölüm Başkan Yardımcısı – İnşaat ve Çevre Mühendisliği Fakültesi, Çevre Mühendisliği Bölümü

**Verdiğim Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Dersleri:**

AKADEMİK YIL	DÖNEM	DERSİN ADI	HAFTALIK SAATI		ÖĞRENCİ SAYISI
			TEORİK	UYGULAMA	
2012-2013	Güz	Tezsiz Yüksek Lisans / Alan Eğitimi Öğretmenliği, Eğitim Bilimine Giriş	2	x	16
2013-2014	İlkbahar	Tezsiz Yüksek Lisans / Alan Eğitimi Öğretmenliği, Eğitim Bilimine Giriş	3	x	55
		Lisans Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Çevre Bilimi	2	x	15
		Lisans Fen Bilgisi Öğretmenliği, Çevre Bilimi	2	x	2
2014-2015	Güz	Okul öncesi Öğretmenliği, Çevre Bilimi	2	x	60
		Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Environmental Pollution and Prevention	3	x	7
		Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Çevre Kirliliği ve Önlenmesi	3	x	1
2014-2015	İlkbahar	Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Environmental Education and Cultural Heritage	3	x	9
		Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Çevre Kirliliği ve Önlenmesi	3	x	2
		Doktora / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	x	1
2015-2016	Güz	Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Çevre ve Teknoloji	3	x	1
		Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Environmental Management	3	x	10
		Doktora / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Environment and Technology	3	x	2
	İlkbahar	Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Çevre Okuryazarlığı	3	x	5
		Yüksek Lisans / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı, Ekolojiye Giriş	3	x	1
		Doktora / Çevre Eğitimi ve Yönetimi Anabilim Dalı,	3	x	2

		<b>ÇevreEğitimiProgramlarındaLiderlik</b>			
<b>2016-2017</b>	<b>Güz</b>	YüksekLisans / ÇevreEğitimiveYönetimiAnabilim Dalı, <b>Climate Term and Conditions of Impact on Biosphere</b>	3	x	6
<b>2017-2018</b>	<b>Güz</b>	YüksekLisans / ÇevreEğitimiveYönetimiAnabilim Dalı, <b>Environmental Literacy</b>	3	x	5
		Doktora / ÇevreEğitimiveYönetimiAnabilim Dalı, <b>Agriculture and Environment</b>	3	x	5
<b>2017-2018</b>	<b>Güz</b>	Lisans / İnşaatveÇevreMühendslği, <b>Topografiya (Surveying)</b>	2	3	66
<b>2017-2018</b>	<b>YazOkulu</b>	Lisans / İnşaatveÇevreMühendslği, <b>Topografiya (Surveying)</b>	2	3	15
<b>2018-2019</b>	<b>Güz</b>	Lisans / İnşaatveÇevreMühendslği, <b>Topografiya (Surveying)</b>	2	3	120